

جامعة وارث الانبياء (علية السلام)  
لكلية العلوم  
الخطة الاستراتيجية  
2027/2023



صرح علمي متميز في مجالات الفيزياء الطبية وتكنولوجيا المعلومات والأدلة  
الجنائية

## المحتويات

كلمة عميد الكلية
ملامح كلية العلوم
الهيكل التنظيمي للكلية
العناصر الرئيسية الاستراتيجية
الرؤية
الرسالة
الأهداف
الأهداف الاستراتيجية
خطة التنفيذ والمتابعة

## كلمة السيد عميد كلية العلوم



بسم الله الرحمن الرحيم

قال الإمام الحسين (عليه السلام): "دراسة العِلْمِ لِقَاحُ المَعْرِفَةِ"  
أبنائي الطلبة الأعزاء، زملائي أعضاء الهيئة التدريسية الكرام ..  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يسرني، ونحن نخطو خطوات  
واثقة نحو التميز الأكاديمي، أن أرحب بكم في رحاب كلية العلوم؛  
هذا الصرح العلمي الذي نعتز بكونه منارةً للفكر المعاصر وحاضنةً  
لبناء الأجيال المتسلحة بالمهارات البحثية والقيم العلمية الرصينة. إن

كليتنا اليوم لا تمثل مجرد فضاء تعليمي، بل هي بيئة متكاملة تهدف إلى صياغة العقل العلمي القادر على  
مواجهة تحديات العصر بكل كفاءة واقتدار. إننا في كلية العلوم نؤمن إيماناً راسخاً بأن التخصص العلمي الدقيق  
هو المحرك الأساسي لعجلة التنمية في المجتمع؛ لذا حرصت عمادة الكلية على استحداث وتطوير أقسام  
نوعية رائدة تحاكي متطلبات الثورة العلمية الحديثة وترفد سوق العمل بكفاءات تمتلك المعرفة والمهارة،  
وتتمثل في أقسامنا المتميزة:

• قسم الفيزياء الطبية:

• الذي يمثل حلقة الوصل الحيوية والجوهرية بين العلوم الفيزيائية البحتة والتطبيقات الصحية المتطورة،  
حيث نعمل على تخريج خبراء يساهمون بفعالية في رفع جودة الرعاية الصحية وتطوير تقنيات العلاج  
والتشخيص الحديثة.

• قسم تكنولوجيا المعلومات:

• وفي ظل التحول الرقمي الشامل الذي يشهده العالم، يأتي هذا القسم ليكون القلب النابض للكلية،  
معنياً بإعداد كوادر تقنية قادرة على قيادة الابتكار الرقمي، وتصميم الحلول الذكية التي أصبحت عصب  
الحياة المعاصرة ومحور تطور المؤسسات.

• قسم الأدلة الجنائية:



• الذي يحمل بين طياته مسؤولية وطنية وأخلاقية كبرى، عبر إعداد محققين علميين يتمتعون بدقة الملاحظة والقدرة على تسخير المنهج العلمي لخدمة العدالة، وكشف الحقائق بالدليل القاطع، وصون أمن المجتمع.

إن رؤيتنا الاستراتيجية تتجاوز النمط التقليدي للتعليم لتصل إلى ترسيخ ثقافة الابتكار والبحث العلمي التطبيقي الذي يخدم الإنسان. لذا، أدعوكم جميعاً أساتذة وباحثين وطلبة إلى تضافر الجهود والعمل بروح الفريق الواحد، لاستثمار كافة الإمكانيات المتاحة وتوظيفها بالشكل الأمثل، بما يضمن رفعة كليتنا وازدهار وطننا العزيز. ختاماً، نبتهل إلى العلي القدير أن يوفقنا جميعاً لنكون بمستوى الأمانة العلمية الملقاة على عاتقنا، مسترشدين بقوله تعالى في محكم كتابه الكريم: ((وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)) [التوبة: 105]. والله ولي التوفيق

في الختام، نبارك لكم هذا الانطلاق الجديد، ونسأل الله تعالى أن يوفقكم جميعاً، ويحفظكم وعائلاتكم، ويمنّ على وطننا العزيز بالأمن والسلام والازدهار.

والله ولي التوفيق

أ.م. د شيما، حسين نوفل عميد كلية العلوم



## ملاح كليه العلوم

تُعدّ كلية العلوم في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) إحدى الركائز الأكاديمية الحديثة التي استُحدثت في العام الدراسي الحالي، في إطار رؤية الجامعة الرامية إلى تعزيز مسيرتها العلمية وتوسيع آفاقها المعرفية. ويأتي تأسيس الكلية استجابةً للحاجة المتزايدة إلى كوادر علمية متخصصة تجمع بين التأصيل النظري والتطبيق العملي في مجالات حيوية تمسّ متطلبات التنمية المعاصرة.

وتهدف الكلية إلى إعداد جيل من الخريجين المؤهلين علمياً ومهنياً في تخصصات فيزياء الطب، وتكنولوجيا المعلومات، والأدلة الجنائية، بما يضمن تخريج كفاءات قادرة على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة، والإسهام بفاعلية في خدمة المجتمع ودعم مؤسساته الصحية والأمنية والتقنية. كما يعكس تأسيس الكلية التزام الجامعة بتقديم تعليم عالي الجودة، قائم على أحدث المناهج الأكاديمية، ومرتكز على البحث العلمي، والتدريب العملي، والتكامل المعرفي بين التخصصات.

## قسم الفيزياء الطبية

يعتمد قسم الفيزياء الطبية منهجاً أكاديمياً متكاملًا يجمع بين الأسس النظرية للفيزياء وتطبيقاتها العملية في المجال الطبي. ويهدف البرنامج إلى تأهيل الطلبة لاستخدام التقنيات الفيزيائية الحديثة في تشخيص الأمراض وعلاجها، من خلال دراسة مبادئ الفيزياء الإشعاعية، وتقنيات التصوير الطبي، والأجهزة الطبية، ومعايير السلامة الإشعاعية. ويسعى القسم إلى تخريج كوادر علمية تمتلك فهماً عميقاً للعلوم الفيزيائية والطبية على حد سواء، وقادرة على الإسهام في تطوير الخدمات الصحية وتحسين جودة الرعاية المقدمة للمرضى، انسجاماً مع المعايير الأكاديمية والمهنية المعتمدة.

### قسم الأدلة الجنائية

يُعنى قسم الأدلة الجنائية بإعداد متخصصين يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات التطبيقية في مجال التحقيق الجنائي وتحليل الأدلة وفق أسس علمية دقيقة. ويعتمد القسم منهجاً دراسياً يجمع بين العلوم الأساسية – كالكيمياء الحيوية والوراثة والفيزياء – والتطبيقات العملية في المختبرات الجنائية. ويتضمن البرنامج دراسة تقنيات تحليل البصمات، وفحص الأدلة البيولوجية، وتحليل الآثار المادية، إضافة إلى مبادئ مسرح الجريمة، والتوثيق العلمي، وأخلاقيات العمل الجنائي. كما يركز القسم على تدريب الطلبة على استخدام التقنيات الحديثة والأجهزة المتقدمة في الكشف والتحليل، بما يضمن دقة النتائج وموثوقيتها.

ويهدف القسم إلى رفد المؤسسات العدلية والأمنية بكوادر علمية مؤهلة قادرة على الإسهام في تحقيق العدالة من خلال توظيف المنهج العلمي في كشف الحقائق، وتعزيز منظومة العدالة الجنائية وفق المعايير المهنية والأكاديمية المعتمدة.

### قسم تكنولوجيا المعلومات

يُعنى قسم تكنولوجيا المعلومات بتقديم برامج أكاديمية متطورة تواكب التحولات الرقمية المتسارعة عالمياً. ويرتكز المنهاج الدراسي على إكساب الطلبة مهارات تصميم وتطوير البرمجيات، وإدارة نظم المعلومات، وأمن الشبكات، وتحليل البيانات، فضلاً عن إدارة البنية التحتية لتقنيات الحاسوب. كما يركز القسم على تنمية مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات التقنية المعقدة، وتعزيز قدرات العمل الجماعي والابتكار، بما يمكّن الخريجين من الاندماج بكفاءة في سوق العمل المحلي والدولي، والمساهمة في بناء بيئات رقمية آمنة ومستدامة.

وبذلك تمثل كلية العلوم إضافة نوعية إلى البنية الأكاديمية للجامعة، وخطوة استراتيجية نحو تعزيز التميز العلمي، وبناء بيئة تعليمية محفزة للإبداع والبحث والابتكار، بما يخدم تطلعات المجتمع ويواكب متطلبات التنمية المستدامة.

## 1.1 أقسام الكلية

### قسم الفيزياء الطبية

يُعد قسم الفيزياء الطبية من الأقسام المتخصصة الرائدة في كلية العلوم، ويعتمد منهجاً علمياً متكاملًا يجمع بين الفهم العميق لمبادئ الفيزياء وتطبيقاتها في المجال الطبي. يهدف البرنامج إلى تأهيل الطلبة لاستخدام التقنيات الفيزيائية في تشخيص الأمراض وعلاجها، من خلال دراسة متقدمة في مجالات التصوير الطبي، الأجهزة الطبية، والقياسات الإشعاعية. يسعى القسم إلى إعداد خريجين يمتلكون كفاءة علمية ومهنية عالية، تجمع بين المعرفة الطبية والفيزيائية، بما يساهم في تحسين جودة الرعاية الصحية وتطوير الممارسات الطبية الحديثة.

### قسم الأدلة الجنائية

يُعد قسم الأدلة الجنائية من أحدث الأقسام المستحدثة في كلية العلوم، ويأتي استجابةً للحاجة المتزايدة إلى كوادرات علمية متخصصة في مجالات التحليل الجنائي والتقني. يركز البرنامج على تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات المتعلقة بأساليب جمع وتحليل الأدلة، وتقنيات الفحص المخبري، والعلوم الجنائية الرقمية، مع مراعاة الجوانب القانونية والأخلاقية المرتبطة بالمهنة. يهدف القسم إلى تخريج متخصصين قادرين على دعم منظومة العدالة الجنائية، والمساهمة في كشف الحقائق باستخدام أدوات علمية دقيقة ومعتمدة.

### قسم تكنولوجيا المعلومات

يُعد قسم تكنولوجيا المعلومات من الأقسام المتخصصة الرائدة في كلية العلوم، ويعتمد منهجاً علمياً متكاملًا يجمع بين الفهم العميق لمبادئ علوم الحاسوب وتطبيقاتها العملية. يهدف البرنامج إلى تأهيل الطلبة



لاستخدام التقنيات الحديثة في معالجة البيانات، تطوير البرمجيات، إدارة الشبكات، والأمن السيبراني، من خلال دراسة متقدمة في مجالات البرمجة، تحليل البيانات، وتصميم الحلول التقنية المبتكرة. يسعى القسم إلى إعداد خريجين يمتلكون كفاءة علمية ومهنية عالية، تجمع بين المعرفة النظرية والخبرة العملية، بما يساهم في تعزيز التحول الرقمي ودعم المؤسسات والمشاريع العلمية والتطبيقية.

## 1.2 طلاب الكلية

تحظى كلية العلوم في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) بإقبال واسع من الطلبة من مختلف محافظات العراق، لما تتمتع به من سمعة أكاديمية طيبة وبرامج علمية متخصصة تلبي تطلعاتهم المهنية والعلمية. ويبلغ عدد طلبة الكلية حالياً (1,063) طالباً موزعين على المراحل الدراسية الأولى والثانية والثالثة، في تخصصات الفيزياء الطبية والأدلة الجنائية وتكنولوجيا المعلومات، مما يعكس تطور البنية الأكاديمية للكلية وتقديم الطلبة في مساراتهم التعليمية.

ويمثل هذا التنوع الجغرافي والثقافي بين الطلبة مصدر إثراء للعملية التعليمية، حيث يساهم في خلق بيئة جامعية متعددة الثقافات، تعزز من تبادل الخبرات، وتفتح آفاقاً للتفاعل الإيجابي داخل القاعات الدراسية وخارجها. كما يُعد هذا التنوع عاملاً مهماً في ترسيخ قيم التعاون والانفتاح، بما ينعكس إيجاباً على جودة التعليم والتكامل المعرفي بين الطلبة.

### 1.3 أعضاء هيئة التدريس

تضم كلية العلوم في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) كادراً أكاديمياً متميزاً يتمتع بخبرات علمية ومهنية متنوعة تغطي مجالات الفيزياء الطبية والأدلة الجنائية وتكنولوجيا المعلومات ، ويشكل هذا الكادر حجر الأساس في تنفيذ البرامج الدراسية والبحثية للكلية. يبلغ العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الدراسي 2025-2026م (29) تدريسيًا، موزعين بين الأساتذة من حملة الألقاب العلمية العليا (أستاذ، استاذ مساعد دكتور ،أستاذ مساعد، مدرس)، إلى جانب نخبة من المدرسين المساعدين الذين يمثلون طاقات علمية واعدة. كما يبلغ عدد الموظفين الإداريين والفنيين في الكلية (9) موظفين، يسهمون في دعم العملية التعليمية والإدارية بكفاءة عالية. يتميز الكادر التدريسي بامتلاكه مؤهلات أكاديمية متقدمة، وقدرات بحثية وتطبيقية تؤهله لتقديم تعليم جامعي رصين، والمشاركة الفاعلة في تطوير البرامج الدراسية، والإشراف على مشاريع التخرج والأنشطة العلمية. كما يحرص أعضاء الهيئة على تعزيز بيئة تعليمية تفاعلية، وتقديم الدعم الأكاديمي للطلبة، بما يحقق أهداف الكلية في التميز والجودة.

وفيما يلي جدول يوضح أسماء أعضاء الهيئة التدريسية وألقابهم العلمية.

أسماء أعضاء هيئة التدريس	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
شيماء حسين نوفل حمد	أ.م.د.	علم الفيزياء	فيزياء المواد
حيدر محمد محمد علي	أ.م.د.	علم الحاسوب	ذكاء اصطناعي
حكمت عدنان جواد	أ.د.	علم الفيزياء	فيزياء المواد
محسن حسن حسين	أ.م.د.	علم الحاسوب	ذكاء اصطناعي وتنقيب بيانات



حوكمة الكترونية	هندسة برمجيات	م.د	مكي حسين عبد الرحيم
فيزياء طبية	الفيزياء	م.د	احمد موسى جعفر
علاج اشعاعي	فيزياء طبية	م.د	إسماعيل محمد الدسوقي
برمجيات	تكنولوجيا المعلومات	م.د	محمود جاسم خلصان
برمجيات	تكنولوجيا المعلومات	م.د	ايلاف عادل عباس
ذكاء اصطناعي	حاسبات	م.م	نبيل صادق عبد العباس
علوم حياة	علوم حياة	م.م	علي حامد عريبي مسلم
برمجيات	تكنولوجيا المعلومات	م.م	كرار صادق محسن
علم الحيوان	علوم حياة	م.م	ضرغام عادل عبد العباس
فلسفه بيصرية	طب بيصري	م.م	محمد عبد علي حمزة
الكيمياء الحاسوبية	الكيمياء	م.م	أشرف حسين صالح
برامجيات	علوم حاسوب	م.م	علي عبد الحسين
القانون الخاص	القانون	م.م	عباس طاهر جري
الكيمياء السريرية	علوم تحليلات مرضية	م.م	كرار حسن عبيد
ذكاء اصطناعي	علوم حاسوب	م.م	علي محمود علي
هندسة ميكانيك حراريات	هندسة ميكانيك	م.م	الهونوف سلام شاکر
طاقة	كهروميكانيك	م.م	سجى باسم علي



فيزياء طبية	فيزياء طبية	م.م	هشام احمد محمد
برمجيات	تكنولوجيا المعلومات	م.م	حسين زكي جاسم
فيزياء البصريات والليزر	الفيزياء الطبية	م.م	عبدالله علي حربي
الكيمياء التحليلية	الفيزياء الطبية	م.م	محمد عباس جبر
تقنيات المقاومة الاحيائية	الفيزياء الطبية	م.م	ايلاف عدنان مهدي
تقنيات المقاومة الاحيائية	الفيزياء الطبية	م.م	ختام محمد حمزه
طرائق التدريس	الفيزياء الطبية	م.م	دعاء شاكر كاظم
تكنولوجيا المعلومات	الفيزياء الطبية	م.م	حسن صباح كاظم

#### 1.4 البنية الأساسية للكلية

تمتلك كلية العلوم بنية اساسية داعمة للعملية التعليمية تم تأسيسها في العام 2023، من مكاتب وقاعات للمحاضرات ومختبرات علمية متطورة تتلاءم ومتطلبات العملية التعليمية، ويمكن ايجازها فيما يلي:

##### المختبرات العلمية

1- **مختبرات قسم الفيزياء الطبية:** لقسم الفيزياء الطبية أربع مختبرات تخدم المرحلة الأولى المختبرات معاصرة وضمن شروط نظام جودة المختبرات لوزارة التعليم العالي ويسع كل مختبر الى 20 طالب ومجهز بالتقنيات التعليمية الإلكترونية ووسائل إيضاح معاصرة ومماثلات تعليمية متعددة وتفي بالتدريب على معظم المهارات والخبرات الفيزيائية المقررة. طريقة التعليم فيها معاصرة

استنادا الى قوائم التدقيق وممارسة الاستاذ ثم التغذية الراجعة والتوثيق في السجل الخاص بالمختبر.

والمختبرات هي:

- أ- التشريح والفسلجة والاحياء العام
- ب- الكيمياء
- ت- مختبر الحاسوب
- ث- الميكانيك والفيزياء الذرية والثرموداينمك والفيزياء العامه
- ج- اساسيات الليزر والكهربائية والمغناطيسية والبصريات واللاكترونيك

2- **مختبرات قسم الأدلة الجنائية:** في إطار استحداث قسم الأدلة الجنائية، تم تخصيص مختبر حاسوب مبدئي لتدريب طلبة المرحلة الأولى، ويُعد هذا المختبر من المختبرات المعاصرة التي تستوفي متطلبات نظام جودة المختبرات المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. تبلغ الطاقة الاستيعابية للمختبر 20 طالباً، وهو مجهز بتقنيات التعليم الإلكتروني، ووسائل الإيضاح الحديثة، ونماذج المحاكاة التعليمية، بما يضمن تدريب الطلبة على المهارات التقنية الأساسية.

ويجري العمل حالياً على استحداث مختبرات تخصصية إضافية لتلبية متطلبات المقررات العملية في مجال الأدلة الجنائية، ومن أبرز الاحتياجات التدريبية لطلبة المرحلة الأولى:

- مهارات الحوسبة الجنائية الأساسية: وتشمل التعامل مع أنظمة التشغيل، إدارة الملفات الرقمية، واستخدام أدوات تحليل البيانات الجنائية.
- مبادئ الأمن السيبراني: مثل التعرف على أنواع الهجمات الرقمية، وتطبيقات الحماية، ومهارات التتبع الرقمي.
- تحليل الصور والبصمات: باستخدام برامج معالجة الصور وتقنيات التعرف البصري.

• إدارة قواعد البيانات الجنائية: بما يشمل إدخال البيانات، البحث والاسترجاع، وربط الأدلة الرقمية بالمعلومات الجنائية.

• التوثيق الجنائي الرقمي: من خلال نماذج وتقارير موحدة لتوثيق الأدلة الرقمية وفق المعايير القانونية.

يعتمد أسلوب التعليم في المختبرات على منهجية تفاعلية حديثة، تبدأ بممارسة الأستاذ وفق قوائم تدقيق معتمدة، تليها تغذية راجعة منظمة، ثم توثيق النشاطات التدريبية في السجل الخاص بالمختبر، بما يعزز من جودة العملية التعليمية ويضمن التتبع المؤسسي للمهارات المكتسبة.

المختبرات المعتمدة والمخطط لاستحداثها:

أ. مختبر الحاسوب (قائم).

ب. مختبر الأدلة الرقمية ( قيد الاستحداث).

ج. مختبر تحليل البصمات والصور الجنائية ( قيد الاستحداث).

د. مختبر الأمن السيبراني الجنائي ( قيد الاستحداث).

## 1.5 مخرجات التعلم

• **قسم الفيزياء الطبية:** الوصف الوظيفي لخريجي القسم معاون فيزيائي طبي يمتلك مؤهلات

علمية ومؤهلات للعمل في كافة المؤسسات الصحية وتقديم خدمات صحية ذات جودة عالية.

• **قسم الأدلة الجنائية:** الوصف الوظيفي لخريجي القسم هو " معاون أدلة جنائية " يمتلك

مؤهلات علمية وتقنية تؤهله للعمل في المؤسسات الأمنية والقضائية والصحية، وتقديم

خدمات جنائية وتحليلية ذات جودة عالية، تشمل التعامل مع الأدلة الرقمية، تحليل البصمات، إعداد

التقارير الفنية، والمساهمة في دعم العدالة الجنائية باستخدام أدوات وتقنيات معاصرة.

- **قسم تكنولوجيا المعلومات :** خريجو قسم تكنولوجيا المعلومات يمتلكون المعرفة والمهارات العلمية والتقنية التي تؤهلهم لتصميم وتطوير البرمجيات، إدارة الشبكات وقواعد البيانات، وحماية الأنظمة الرقمية من المخاطر السيبرانية. كما يتمكنون من تحليل البيانات واستخدام الأدوات الحديثة لدعم القرارات التقنية، وإعداد تقارير دقيقة توضح الحلول التقنية بوضوح واحترافية. يتميز الخريج بالقدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات، مع الالتزام بالأخلاقيات المهنية والمعايير الحديثة لتقنية المعلومات، مما يؤهله للمساهمة الفعالة في المؤسسات والشركات والمشاريع الرقمية.



### 3- العناصر الرئيسية الاستراتيجية

#### أولاً: الرؤية

ان نكون المنارة الإقليمية الرائدة في التعليم العلمي والتكنولوجي المتكامل، عبر بيئة أكاديمية محفزة للابتكار، وتوظيف نتاج البحث العلمي لتعزيز كفاءة المنظومات الصحية والرقمية والأمنية، سعياً نحو تحقيق نهضة شاملة وتنمية مستدامة للأجيال القادمة".

#### ثانياً: الرسالة

"تلتزم كلية العلوم بتوفير بيئة أكاديمية وبحثية محفزة، تهدف إلى إعداد كفاءات وطنية متخصصة في الفيزياء الطبية وتكنولوجيا المعلومات والأدلة الجنائية، مزودة بالمعارف الحديثة والمهارات التطبيقية والقيم الأخلاقية، للمساهمة الفاعلة في حل المشكلات المجتمعية ومواكبة التطور العالمي".

#### ثالثاً: الأهداف

1. جودة التعليم:

تطوير مناهج دراسية ديناميكية تواكب أحدث المعايير العالمية في العلوم والتقنية.

2. الكفاءة المهنية:

إكساب الطلبة مهارات تحليلية وتقنية متقدمة تضمن جاهزيتهم للمنافسة في سوق العمل المحلي والدولي.

3. البحث والابتكار:

تشجيع الأبحاث البينية التي تدمج بين التكنولوجيا والعلوم الطبية والجنائية لتقديم حلول مبتكرة.

4. الشراكة المجتمعية:

بناء جسور تعاون وثيقة مع المستشفيات، شركات التكنولوجيا، والمؤسسات الأمنية والقضائية.

5. التعلم المستمر:

غرس مهارات التعلم الذاتي والتفكير الناقد لتمكين الخريجين من مواكبة التسارع التكنولوجي والعلمي.

رابعاً: الأهداف الاستراتيجية

- رفع كفاءة الأداء المؤسسي بما يساهم في تعزيز الموقع التنافسي للكلية على المستويين المحلي والإقليمي.
- تعزيز التواصل الأكاديمي من خلال بناء جسور تعاون فعّالة داخل العراق وخارجه، لدعم تبادل الخبرات والمعرفة.
- إقامة شراكات مستدامة مع مؤسسات المجتمع بمختلف قطاعاتها، بما يحقق التكامل بين التعليم والاحتياجات المجتمعية.
- تهيئة بيئة تعليمية محفزة تعتمد على الإبداع والتميز، وتستقطب الطلبة والكفاءات العلمية.
- تقديم برامج أكاديمية متقدمة تتوافق مع معايير الجودة الشاملة، وتلبي متطلبات سوق العمل والتطورات العلمية الحديثة.

خامساً: التنفيذ والمتابعة

1- رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للكلية

عميد كلية العلوم					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأولويات	القضية الاستراتيجية رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للكلية
27	26	25	24	23		
مستمر	مستمر	%40	%100	%100	7-3	
					4	
المعوقات والمحددات						
1- عدم وجود برامج تطوير ابداعي						
2- غياب أنظمة الحوافز						
3- غياب برامج تدريب القيادات الادارية						
4- غياب تطبيق نظام المعايشة مع القيادات الجامعية الجانبية في الكليات المماثلة						
ملاكات إدارية مدربة، ووحدات ولجان لإعداد حقائب تدريبية متطورة					الخيار	
الاجراءات					البرامج	

تطوير القيادات	من خلال اعداد حقائب تدريبية متطورة ومعايشة القيادات الجامعية في الجامعات الاجنبية الجامعات الاجنبية الجامعات الاجنبية
تطوير الملاكات	جدولة دورات تدريبية للاشتراك بها كل حسب اختصاصه تحديد الجهات التدريبية ذات العلاقة تطوير نظام فاعل لمراجعة اداء وانجاز العمادة والاقسام واللجان ذات العلاقات رفع مستوى التنسيق والتعاون بين الاقسام العلمية مستوى التنسيق والتعاون بين الاقسام العلمية ذات العلاقة .
تطوير مهارات التحدث باللغات الحية للتدريسيين	تنظيم دورات بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة اعداد مادة علمية جدولة الدورات على مدار السنة
تعيينات فاعلة وعادلة	تشكيل لجنة تعيينات تحديد الاحتياجات وفق الضوابط وبكل شفافية

تشكيل لجنة مختصة بتنمية مهارات الطالب وقدراتهم وإعدادهم لسوق العمل ، من خلال البرامج المختلفة ودورات اللغات الاجنبية للارتقاء بمهارة الخريج التي يحتاجها سوق العمل ويستطيع الخريج التنافس مع اقرانه من خريجي الجامعات الأخرى لجميع طلبة Profile إنشاء قاعدة بيانات الطلبة بغرض تكوين صورة متكاملة الكلية وتنظيم لقاءات سنوية مع الخريجين	مراقبة كفاءة الخريج
الجهة المنفذة جهة المتابعة مؤشرات النجاح	الجهة المنفذة جهة المتابعة مؤشرات النجاح
تنفيذ ~10% من نظام الحوافز للتدريسيين برام اتفاق توأمة مع جامعة كربلاء – كلية تشكيل لجان جودة ومتابعة متطلباتها	عمادة كلية العلوم ورؤساء الاقسام مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

2. دعم بناء جسور التواصل الأكاديمي داخل القطر وخارجه

معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					7-3	
27	26	25	24	23	الأولويات	
مستمر	مستمر	%40	%100	%100	4	
المعوقات والمحددات						
1- ضعف التخصيصات المالية الخاصة بتطوير برامج التوأمة						
2- ضعف في التنسيق مع الجهات ذات العلاقة في الجامعات الاجنبية						
3- حداثة الكلية وعدم استكمال البنى التحتية الخاصة بها						
4- غياب برامج تدريب القيادات الادارية على الية التواصل مع الجامعات ذات التصنيفات العالمية						
5- غياب تطبيق نظام المعايضة مع القيادات الجامعية الاجنبية في الكليات المماثلة						
ملاكات ادارية مدربة، وحدات ولجان للتواصل مع الجامعات					الخيار	
الاجراءات					البرامج	
عقد ورش عمل ولقاءات دورية لتشجيع التواصل الأكاديمي. إصدار دليل إجرائي لوضع اليات مناسبة للتواصل والتنسيق الأكاديمي المحلي والعالمي.					تشجيع الاقسام على التواصل والتنسيق الأكاديمي مع مؤسسات التعليم العالي	
دعم ومساندة الاقسام نحو عقد الاتفاقيات ومذكرات التعاون الأكاديمية.					تعزيز برامج التوأمة مع المؤسسات الأكاديمية العالمية المتميزة	
مؤشرات النجاح			الجهة المتابعة		الجهة المنفذة	
انجاز دليل التوأمة الخاص بالكلية			مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية		عمادة الكلية	
عقد اتفاقيات التعاون مع الجامعات المحلية						

3. بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.

معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأولويات 7-3	بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع
27	26	25	24	23		
مستمر	مستمر	%40	%100	%100	4	
المعوقات والمحددات						
1- ضعف في جانب تطوير خدمة المجتمع داخل الكلية 2- ضعف في جانب عقد الاتفاقيات مع الجهات ذات العلاقة لتشغيل الخريجين 3- ضعف الدعم المادي						
وحدات تدريب وتطوير، وحدات ولجان للتواصل مع مؤسسات المجتمع وحدات الجانب التقني الطبي منها على وجه الخصوص					الخيار	
الإجراءات					البرامج	
- عقد ورش عمل ولقاءات دورية لتشجيع التواصل الفعال. - إصدار دليل إجرائي لوضع اليات مناسبة للتواصل والتنسيق المحلي والعالمي.					تشجيع الاقسام على التواصل والتنسيق الأكاديمي مع مؤسسات المجتمع	
- دعم ومساندة الاقسام نحو عقد الاتفاقيات والمذكرات مع مؤسسات المجتمع. - تقديم برامج أكاديمية قصيرة و متميزة وخدمات استشارية وثقافية توعوية متنوعة تلبي احتياجات أفراد المجتمع.					تطوير ودعم الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع.	
- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وتحديثها بشكل مستمر والاستفادة منها في متابعة الخريجين والتواصل معهم. - تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين مثل مؤتمر سنوي للخريجين - تشجيع التواصل المستمر مع مؤسسات المجتمع بهدف ايجاد فرص عمل للخريجين					تطوير وتعزيز العلاقات مع الخريجين	
مؤشرات النجاح			الجهة المتابعة		الجهة المنفذة	
100% انجاز وضع الضوابط والاجراءات لتنظيم وتفعلي ل			مساعدة رئيس الجامعة للشؤون			

الخدمات التي تقدمها الكلية للطلبة والبدء بالتنسيق لإعداد خطة لتدريب التدريسيين على تقنيات	العلمية مساعدة رئيس الجامعة للشؤون	عمادة الكلية
---	---------------------------------------	--------------

4. تهيئة بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز.

معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأولويات 7-3	تهيئة بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز
27	26	25	24	23		
مستمر	مستمر	%40	%100	%100	4	
المعوقات والمحددات						
1- عدم وجود نظام حوافز تشجيعية مرتبط بالإنجاز والتميز لأعضاء هيئة التدريس 2- قلة تبني معايير دعم الاقسام بأعضاء هيئة تدريس من كافة التخصصات 3- عدم توفير كافة احتياجات الكلية من البنس التحتية						
جذب الكفاءات المتميزة من اعضاء هيئة التدريس، والاستعانة بوحدة استقطاب المتميزين بالجامعة لهذا الغرض مع وضع استراتيجية للحفاظ على المتميزين من اعضاء هيئة التدريس.					الخيار	
الاجراءات					البرامج	
-تعزيز نظام حوافز تشجيعية مرتبط بالإنجاز والتميز لأعضاء هيئة التدريس. -تبني معايير لدعم الاقسام بأعضاء هيئة تدريس متميزين في كافة التخصصات -تطوير نظام للتقييم والمساءلة للعملية التعليمية لأعضاء هيئة التدريس.					تنمية وتطوير الكادر التدريسي لتلبية احتياجات البرامج الاكاديمية	
-توفير القاعات الذكية بما يلائم العملية التعليمية الحديثة لتحقيق اهداف البرامج الاكاديمية -تدريب اعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنيات التعليم					توفير وسائل ومصادر التعليم والتعلم بما يتناسب والمستجدات التقنية الحديثة.	

الحديثة.		
-تطوير برامج إرشادية لمساعدة الطلبة المتعثرين أكاديميا. -إيجاد برامج مساندة لدعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. -إيجاد برامج اثرائية للطلبة المتفوقين والمبدعين -تطوير و تحسين مستوى الخدمات والانشطة اللامنهجية.		تحسين مستوى الخدمات الطلابية
مؤشرات النجاح	الجهة المتابعة	الجهة المنفذة
40% انجاز وضع الضوابط والاجراءات لتنظيم وتفعيل الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع البدء بالتنسيق لإعداد خطة للتحضير للقاءات الخريجين بدءاً من السنة الرابعة للخطة.	مساعدة رئيس الجامعة للشؤون العلمية مساعدة رئيس الجامعة للشؤون الإدارية	عمادة الكلية

5. تقديم برامج أكاديمية رائدة وفق معايير الجودة الشاملة.

معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأولويات 7-3	تقديم برامج أكاديمية رائدة وفق معايير الجودة الشاملة
27	26	25	24	23		
مستمر	مستمر	%40	%40	%100	4	
<b>المعوقات والمحددات</b>						
1. عدم تناسب معايير الاعتماد الأكاديمي واحتياجات المجتمع وسوق العمل 2. ضعف الية قياس مستوى رضا أصحاب العمل						
تطوير شامل للخطة الدراسية لجميع البرامج وفق معايير الاعتماد الأكاديمي والعالمية تفعيل وحدة ضمان الجودة في الكلية					الخيار	
<b>الاجراءات</b>					<b>البرامج</b>	

<p>-تحديد الية واضحة لقياس مدى تحقيق الأهداف والمخرجات التعليمية -المتوقعة للبرامج الاكاديمية -التأكيد على دور القطاع العام والخاص في تطوير البرامج الاكاديمية</p>	<p>تطوير البرامج الدراسية لمواكبة المستجدات بما يتناسب مع احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية</p>	
<p>-تحديد الية لقياس مستوى أداء الطلبة الخريجين ومستوى رضا أصحاب العمل. -وضع معايير لتقييم أداء الاقسام سنويا.</p>	<p>ضمان تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في جميع البرامج الاكاديمية.</p>	
<p>-طرح برامج أكاديمية إبداعية. -الاطلاع على برامج الكليات المناظرة</p>	<p>اقتراح برامج أكاديمية مبتكرة في الكلية.</p>	
<p><b>مؤشرات النجاح</b></p>	<p><b>الجهة المتابعة</b></p>	<p><b>الجهة المنفذة</b></p>
<p>تطوير % 40 من البرامج الدراسية في الكلية لتواكب الاحتياجات المجتمعية في السنة الثانية من الخطة تشكيل لجنة لمتابعة رضا أصحاب العمل عن الخريجين سنويا تشكيل وحدة ضمان الجودة</p>	<p>مساعدة رئيس الجامعة للشؤون العلمية</p>	<p>عمادة الكلية ووحدة ضمان الجودة</p>