

نموذج وصف المقرر الدراسي

(المعتمد بناءً على اتفاقية التوأمة مع جامعة كربلاء - كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة الاعمال)

اسم الجامعة: جامعة وارث الأنبياء

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم إدارة الاعمال

النظام الدراسي: مسار بولونا للمرحلة الثانية

نموذج وصف المادة الدراسية 2025-2026

معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدة	اللغة العربية		عنوان الوحدة
<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> البرنامج التعليمي	اساسي		نوع الوحدة
	UNI-2206		رمز الوحدة
	2		اعتمادات النظام الأوربي
	50		SWL (ساعة)/اسبوع (hr/sem)
2	فصل التسليم	المستوى الثاني UGL	مستوى الوحدة
كلية الادارة والاقتصاد	كلية	إدارة الاعمل	القسم العلمي (Code)
	بريد إلكتروني	م.م زينب حسين محمد	استاذ المادة
	شهادة استاذ المادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي
	بريد إلكتروني		مراجع المادة
	بريد إلكتروني		اسم المراجع النظير
	رقم الاصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

الفصل الدراسي	لا يوجد	وحدة المتطلبات الاساسية
---------------	---------	-------------------------

وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي
-------------------------	---------	---------------

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية		
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطلبة من معرفة اللغة السليمة وقواعدها 2. اعداد الطلبة لتذوق الأدبي وتنمية ملكة مهارات القراءة والكتابة 3. وقاية الطلبة من الوقوع في الأخطاء النحوية والإملائية ومساعدتهم على التخلص من خوفهم من الخوض في الموضوعات الإملائية والنحوية والصرفية 4. تنمية مهارات الكتابة والقراءة السليمة والفصيحة 	
نتائج التعلم للمادة الدراسية (Outcome)	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتعريف باللغة العربية 2. تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة في أصول الكلام والجمل وتكوينها وأنواعها 3. فهم الطلاب وتمكينهم من استخدام الأساليب لغويا بشكل صحيح 4. - تمكين الطلاب من مهارات الاتصال المناسبة والتواصل فيما بينهم 	
المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على استيعاب الأساليب اللغوية وتطبيقها. 2. يكتسب الطلاب القدرة على التحدث بشكل صحيح وما هو مناسب مع أصول اللغة. 3. يكتسب الطلاب مهارة كتابة الجملة بشكل صحيح وبأقل عدد ممكن من الأخطاء. 4. نشر ثقافة المعرفة بأصول اللغة وأحكامها وبيان أهميتها. 5. تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة للغة العربية وتطبيق المعارف التي اكتسبها الطلاب في اللغة العربية. 6. اعداد الطلبة لكتابة المطالعات السليمة لغاً وتعريفهم بسبل الخطابات الادارية. 	

استراتيجيات التعلم والتعليم		
الاستراتيجيات	<p>محاضرات</p> <p>مناقشات</p> <p>تقديم اسئلة تثير تفكيرهم اللغوي والنقدي</p> <p>إقامة المعارض</p> <p>تنظيم المهرجانات الشعرية</p>	
<p>Strudent Workload(SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>		

2.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1.13	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number	As	
All	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات	التقييم التكويني
All	2 and 12	10% (10)	2	المهام	
All	Continuous	10% (10)	1	المشاريع	
All	13	10% (10)	1	تقرير	
All	7	10% (10)	2hr	امتحان منتصف	ملخص التقييم
All	16	50% (50)	3hr	الامتحان النهائي	
		100% (100 Marks)	التقييم الكلي		

المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	Week
من سورة يوسف (1-7)، من الحديث النبوي الشريف (لا تحاسدوا، ولا تناجسوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخواناً، فالمسلم لا يحسد أخاه، ولا يبغضه بغير حق، ولا يبيع على بيعه، ولا يشتري على شرائه، وكونوا عباد الله إخواناً، لا تحاسدوا، ولا تناجسوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخواناً، فالمسلم لا يحسد أخاه، ولا يبغضه بغير حق، ولا يبيع على بيعه، ولا يشتري على شرائه، وكونوا عباد الله إخواناً) كما قال جلّ وعلا: وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ [التوبة:71]	Week 1
الادب العربي: ابيات من ميمية المتنبّي: وا حرّ قلباه ممن قلبه شبمّ ومن بجسمي وحالي عنده سقم ابيات من جيمية ابن الفارض: ما بين معترك الاحداق والمهج ابيات لكل من مصطفى جمال الدين (رائيته) بغداد ما اشتبكت عليك الاعصر	Week 2

الجواهري من قصيدة سلام على باسقات النخيل	
الصرف: تصريف الاسماء من حيث: الذكبر و التأنيث والتجرد و الزيادة مع التمارين	Week 3
تصريف الاسماء من حيث الافراد والتثنية والجمع مع التمارين	Week 4
النحو العربي : العدد وأحكامه و قراءة العدد مع التمرينات	Week 5
التوابع : (العطف، البذل، التوكيد)	Week 6
المعاجم العربية: منهج مدرستي (المقاييس) و (الصحاح)و التمرين على استخراج الالفاظ	Week 7
البلاغة العربية : علم البديع واثره في البلاغة العربية	Week 8
المحسنات المعنوية (التورية مع حل التمرينات)	Week 9
الطباق و المقابلة مع حل التمرينات	Week 10
المحسنات اللفظية : الجناس مع حل التمرينات	Week 11
السج مع حل التمرينات	Week 12
الاقتباس و التضمنين مع حل التمرينات	Week 13
من الاخطاء اللغوية الشائعة	Week 14
أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي	Week 15
الامتحان النهائي (عشر درجات)	Week 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

مصادر التعلم والتدريس

المصدر	المصدر المطلوب	? متوفر في المكتبة
ملزمة اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص بحسب المنهج الوزاري		نعم

نعم	شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك تأليف محمد ، الادب العربي في العصر الاموي ، الادب العربي في العصر العباسي شوقي ضيف	المصدر الموصى به
http://noor-book.com/p0cysg		المواقع الكترونية

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح آنفاً.

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

