



## أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>التعرف على موضوع حقوق الإنسان وأهميتها في الحضارات القديمة والمعاصرة ، التعرف على المضامين الدولية والإقليمية المعاصرة لحقوق الإنسان والتعرف على أبرز أجيال حقوق الإنسان ودراسة الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الإنسان ودور الأمم المتحدة في حماية حقوق الإنسان</p>	<p>هدف المادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان</li> <li>2. بناء إطار شامل للحكم الديمقراطي على أساس حقوق الإنسان</li> <li>3. العمل على تحقيق أعلى معايير الجودة في مجال تدريس مادة حقوق الانسان والديمقراطية</li> <li>4. تعزيز قدرة الطلبة المعرفية</li> <li>5. التعرف على حقوقهم وواجباتهم وحررياتهم الأساسية والضمانات القانونية</li> <li>6. تسليط الضوء على الآليات القانونية والدولية والإقليمية والوطنية لحماية حقوق الإنسان</li> <li>7. نطاق الرؤية العلمية للتعرف على مبادئ الديمقراطية وعلاقتها بحقوق الإنسان والحكم الرشيد</li> <li>8. أثر مؤسسات الدولة ومنظمات المجتمع المدني على تطبيق الديمقراطية والحكم الرشيد</li> <li>9. التعرف على آليات الأمم المتحدة</li> <li>10. تعرف على القيود الواردة على مؤسسة حقوق الإنسان</li> <li>11. ممارسة قانون انضباط الطلبة في مؤسسة التعليم</li> <li>12. مفهوم وتاريخ الديمقراطية</li> <li>13. التعرف على سمات النظام الديمقراطي ومكوناته</li> <li>14. التعرف على ضمانات والحرريات العامة</li> </ol>	<p>مخرجات تعلم المادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- المقدمة العامة : مفهوم حقوق الانسان (3 ساعات)</li> <li>2- تطور فكرة جذور حقوق الإنسان (2 ساعة)</li> <li>3- واجبات الإنسان والقيود (2 ساعة)</li> <li>4- أخلاقيات المهنة (2 ساعة)</li> <li>5- قانون انضباط الطلبة في مؤسسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (3 ساعات)</li> <li>6- مفهوم وتاريخ الديمقراطية (2 ساعة)</li> <li>7- مكونات النظام الديمقراطية (2 ساعة)</li> <li>8- الانتخابات (2 ساعة)</li> <li>9- العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان (2 ساعة)</li> <li>10- جرائم الإبادة الجماعية (2 ساعة)</li> <li>11- ضمانات الحريات والحقوق العامة (2 ساعة)</li> <li>12- حكم الرشيد (2 ساعة)</li> <li>13- الديمقراطية المعاصرة (2 ساعة)</li> </ol>	<p>المحتوى الإرشادي</p>

## استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المحاضرة من خلال مناقشة الطلاب والمشاركة لأراهم
- 2- أعطاهم المحاضرة بطريقة الامتحان القصير.  
قراءة المحاضرة داخل القاعة

استراتيجيات

## حمل عمل الطالب

2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	30	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1.1	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
47 + 3 نهائي = 50			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

## تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
7,8,9,13	4,9	%14	2	اختبارات	التقويم التكويني
1,2,3,4,5,6,7,8,9	3,10	%14	2	واجبات	
4,5	6	%5	1	واجبات داخل الكلية	
1,2,3,4,5,6	13	%7	1	التقارير	
1-6	7	%10	1	امتحان المد	التقييم النهائي
كل	16	%50	1	امتحان النهائي	
		%100			إجمالي التقييم

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
المنهج الدراسي	
المقدمة : مدخل عام إلى مفهوم حقوق الإنسان	الأسبوع 1
جذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية / تطور فكرة حماية حقوق الإنسان	الأسبوع 2
المجتمع الدولي وحقوق الإنسان المعاصر / آليات الأمم المتحدة لحماية حقوق الإنسان	الأسبوع 3
واجبات الإنسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الإنسان	الأسبوع 4
المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الإنسان / أخلاقيات المهنة	الأسبوع 5
قانون انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الأسبوع 6
امتحان نصف الكورس	الأسبوع 7
مفهوم وتاريخ الديمقراطية	الأسبوع 8
سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	الأسبوع 9
مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية / الانتخابات	الأسبوع 10
العلاقة بين حقوق الإنسان الديمقراطية	الأسبوع 11
جرائم الإبادة الجماعية	الأسبوع 12
ضمانات الحريات والحقوق العامة	الأسبوع 13
الحكم الرشيد	الأسبوع 14
الامتحان النهائي	الأسبوع 15

## المصادر التعليمية والتدريسية

متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	حقوق الإنسان ، تطورها ومضامينها وحمايتها ، د. رياض عزيز هادي	الكتب الأساسية / المطلوبة
نعم	حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات د. ماهر صبري	الكتب الموصى بها
	-	المواقع الإلكترونية

## خطة توزيع الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.