

MODULE DESCRIPTION FORM

معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	اللغة العربية		أسلوب التدريس
نوع المقرر	سائد		النظري المختبر
رمز المقرر	UOWA101		
عدد الوحدات	2		
عدد ساعات المقرر	50		
مستوى المقرر الدراسي	1	الفصل الدراسي	1
القسم الأكاديمي	الأدلة الحنائية	الكلية	كلية العلوم
مسؤول المادة	اكسم احمد ونوس سلمان	الايمل	akssamfayad7@gmail.com
اللقب العلمي	مدرس دكتور	الشهادة الاكاديمية	ماجستير
مدرس المادة	اكسم احمد ونوس سلمان	الايمل	akssamfayad7@gmail.com
اسم مراجع المادة	دعاء شاكر كاظم	الايمل	doaa.almaslmani@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025-12-20	اصدار	V 1.0


 أ.د. سيماء حسين نونل
 ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦




 أ.د. سيماء حسين نونل
 ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطلاب بأهم القواعد الأساسية للإملاء الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتمكن منه بصورة تناسب مع المستوى الثقافي للطالب، إليك بعض الأهداف الرئيسية للمادة:</p> <ol style="list-style-type: none">1. فهم القواعد الأساسية لعلم الإملاء التي يحتاجها الطالب في دراسته وعمله مستقبلاً.2. التمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب.3. يميز الطالب الأخطاء الإملائية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها.4. القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره. <p>يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته والعمل زيادة ذخيرته اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها.</p>	<p>هدف المادة الدراسية</p>
<p>مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطلاب. ادناه بعض مخرجات التعلم الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة:</p> <ol style="list-style-type: none">1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية.2. تطبيق المعارف اللغوية بمهارة ويسر.3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية.4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التعبير بسهولة. <p>معالجة الأخطاء البسيطة لديه.</p>	<p>مخرجات تعلم المادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none">1- نشر اللغة العربية بين أفراد المجتمع عموماً لفتح آفاق جديدة لتطوير المهارات اللغوية ودعمها.2- التحديات المختلفة التي تواجه المجتمع على صعيد التربية والتعليم ولا سيما في مجال تدريس اللغة العربية، ومحاولة التوصل إلى حلول ناجعة ومفيدة لتعزيز القدرات اللغوية.3- الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت وغيرها في عملية التعلم.	<p>المحتوى الإرشادي</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

يمكن استخدام العديد من الاستراتيجيات البسيطة التي تسهم في تطوير علمية التعلم بشكل فعال وتجعلها ممتعة ومفيدة ومنها:

- 1- استراتيجية الرؤوس المرقمة.
- 2- استراتيجية أعواد المثلجات.
- 3- استراتيجية فكر زواج شارك.
- 4- استراتيجية المكعب.
- 5- استراتيجية صحح الخطأ.
- 6- استراتيجية الكرسي الساخن.

استراتيجيات

حمل عمل الطالب

2.2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	33	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
4.8	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
150			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد	As	
1, 2, 4, 6	103 ,	14%	2	اختبارات	التقويم التكويني
2, 5	9	14%	1	واجبات	
الكل	13	5%	1	واجبات داخل الكلية	
4, 5	6, 11	7%	2	التقارير	
		10	1	امتحان المد	التقييم النهائي
	15	50%	3	امتحان النهائي	
100%		100%	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
مقدمة تعريفية بعلم الإملاء وواضعه ونشأته وتطوره	الأسبوع 1
الهمزة الأولية	الأسبوع 2
الهمزة المتوسطة 1	الأسبوع 3
الهمزة المتوسطة 2	الأسبوع 4
الهمزة المتطرفة	الأسبوع 5
الهمزة المتطرفة وتنوين الفتح	الأسبوع 6
التاء المربوطة والتاء المبسوطة	الأسبوع 7
الضاد والظاء	الأسبوع 8
امتحان منتصف الفصل	الأسبوع 9
الألف المقصورة	الأسبوع 10
حروف الزيادة والنقصان	الأسبوع 11
العدد والمعدود 1	الأسبوع 12
العدد والمعدود 2	الأسبوع 13
الشدة و المدة	الأسبوع 14
الامتحان النهائي	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدريسية

متوفر في المكتبة؟	النص	
	الإملاء الفريد، نعوم جرجيس زرازير ، مكتبة اللغة العربية ، بغداد- العراق، ط6، 2017م. الإملاء الواضح، عبد المجيد النعيمي، مكتبة دار المتنبي، بغداد- العراق، ط3، 1967م.	الكتب الأساسية / المطلوبة
		الكتب الموصي بها
	مكتبة لسان العرب الإلكترونية شبكة الألوكة موقع فصيح مكتبة نرجس الإلكترونية المكتبة الوقفية الإلكترونية مكتبة نور الإلكترونية	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات

التقدير	التقدير %	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء ممتاز	90 - 100	امتياز	A - ممتاز	مجموع النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	B - جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	C - جيد	
مقبول لكن مع نقائص كبيرة	60 - 69	متوسط	D - مقبول	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	E - كافٍ / مرضٍ	
يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX - راسب (قيد المعالجة)	مجموع الرسوب (0 - 49)
يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	(0-44)	راسب	F - راسب	

ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.