

نموذج وصف المقرر الدراسي

(المعتمد بناءً على اتفاقية التوأمة مع جامعة كربلاء - كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة الاعمال)

اسم الجامعة: جامعة وارث الأنبياء

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم إدارة الاعمال

النظام الدراسي: مسار بولونا للمرحلة الثانية

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	نظرية المنظمة		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	BA2102			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGx11	1		Semester of Delivery
Administering Department			College	
Module Leader	ا.م.د ضياء فالح بناي		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تقديم احاطة وافية لطلبة بكل ما يتعلق بنظرية المنظمة 2- التعرف على اهم نظريات التنظيم 3- التعرف على انواع بيئة عمل المنظمات الداخلية منها والخارجية والتي تتعلق بإدارة المنظمات . 4- التشجيع على فهم مد الجسور بين الجانب النظري والتطبيقي. 5- اهداف تعليمية اخرى.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p style="text-align: right;">الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أدراك الهياكل والثقافة والتكنولوجيا في المنظمات على اختلاف أنواعها. 2- التعامل مع مشاكل الإدارة. 3- فهم مستويات الادارة في منظمات الاعمال. <p style="text-align: right;">الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 4- القدرة على بناء تصور وادارة جيدة للمنظمات وفقا لطبيعة عملها الهياكل التنظيمية الملائمة 5- فهم طبيعة العلاقات على الأساس السلطة 6- الفهم الجيد لطبيعة التنظيم الرسمي وغير الرسمي <p style="text-align: right;">المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 7- فهم التعامل مع الادوار الوظيفية المختلفة على مستوى المنظمات 8- المساهمة في بناء مهارات مناسبة لدى الافراد 9- القدرة على التخطيط والتنظيم واتخاذ القرارات المناسبة. 10- القدرة على التعامل مع الأشخاص
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p style="text-align: right;">سيتم تناول الموضوعات الرئيسة الآتية في الكورس الحالي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تقديم جانب نظري وافي للطلبة عن نظريات المنظمة والتصميم والهياكل 2- معرفة انواع المنظمات ومناقشة الانواع المنتشرة في العراق. 3- التعرف على بيئة عمل المنظمات الداخلية والخارجية التي تواجهها. 4- تشجيع الطلبة على تقديم افكار ومقترحات مستقبلية في مجال بناء التنظيمات والتي تفيد في تطوير هذا القطاع..

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	استراتيجيات التعلم الاساسية هي:
	<ol style="list-style-type: none"> 1- القاء المحاضرات على الطلبة في الصف الدراسي 2- استخدام السبورة المدرسية. 3- طرح الاسئلة على الطلبة ومطالبتهم بحلها. 4- مشاركة الطلبة في حل المسائل صفيا. 5- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية. 6- تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص حل مشاكل ادارية معينة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	7 + 11	All
	Assignments	2	10% (10)	7 + 11	All
	Discussions	1	10% (10)	All	All
	Report	2	10% (10)	7,14	All
Summative	Midterm Exam	1hr	10% (10)	12	All

assessment					
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مفهوم المنظمة وكيفية دراستها (تعريف المنظمة مفهوم المنظمة والتنظيم)
Week 2	أهمية دراسة المنظمة/كيفية دراسة المنظمة/ أنواع المنظمات
Week 3	النظريات التقليدية(البيروقراطية/نظرية الإدارة العلمية)
Week 4	مدرسة التقسيمات الإدارية
Week 5	المدخل السلوكي(حركة العلاقات الإنسانية/نظرية التعادل التنظيمي)
Week 6	مدخل الموارد البشرية/مدخل العلاقات الانسانية
Week 7	النظريات المعاصرة (نظرية النسق المفتوح/المدخل الظرفي)
Week 8	اهداف المنظمة وفعاليتها وكفاءتها (العقلانية والرشد)
Week 9	البيئة التنظيمية (مفهوم البيئة/ البيئة العامة والخاصة)
Week 10	امتحان
Week 11	الهيكل التنظيمي (المفهوم/ ابعاد الهيكل التنظيمي)
Week 12	الهيكل التنفيذي والاستشاري والوظيفي/اشكال تنظيمية حديثة
Week 13	دراسة الاشكال التنظيمية
Week 14	الاستجابات التنظيمية المطلوبة لمواجهة الاحتمالات البيئية
Week 15	النظريات المعاصرة
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	

Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	نظرية المنظمة	لا . يزود من قبل الاستاذ
Recommended Texts	لا توجد	
Websites	لا يوجد	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.