



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق
جامعة وارث الأنبياء
كلية التقنيات الحديثة
قسم الصحة الرقمية



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	علم وضائف الأعضاء والامراض			طريقة القاء المادة	
نوع الوحدة	C			<input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
رمز الوحدة	DHTC100				
ECTS	6.00				
/ ساعة / SWL (SEM)	150				
مستوى الوحدة	UGI		الفصل الدراسي للتسليم		
القسم	الصحة الرقمية		الكلية	التقنيات الحديثة	
قائد الوحدة	د. عايد حميد حسن		البريد الإلكتروني	Ayyed.hassan@uowa.edu.ig	
لقب قائد الوحدة	استاذ		مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة	د. عايد حميد حسن		البريد الإلكتروني	Ayyed.hassan@uowa.edu.ig	
اسم المراجع النظير			البريد الإلكتروني		
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية			رقم الإصدار		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية		الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بمعرفة شاملة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية لعلم الأمراض، إضافةً إلى فهم تطور التغيرات الفسيولوجية المصاحبة لاختلال الصحة وظهور الأمراض. ويتناول المقرر موضوعات مهمة مثل أذية الخلية وتكيفها، والاضطرابات الجينية، والأورام، والعمليات الإنتانية، والالتهاب، والمناعة. كما يركز المقرر على اضطرابات كريات الدم البيضاء والحرماء، والتغيرات في جريان الدم ووظيفة القلب، واضطرابات الجهاز التنفسي، فضلاً عن التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بحالات مرضية مختلفة مثل أمراض الجهاز الهضمي وأمراض الجهاز الهيكلي.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطالبة من اكتساب المعرفة والفهم لأسباب الأمراض، وآلية حدوثها، والتغيرات المصاحبة لها على مستوى الخلية والأنسجة والأعضاء والجسم ككل، إضافةً إلى العلاقة بين التركيب والوظيفة. 2. تنمية مهارات الطلبة التي تمكّنهم من التمييز بين الأمراض المختلفة من حيث تأثيرها على الجسم. 3. تمكين الطلبة من تحليل تأثير المرض على الجسم والمضاعفات الناتجة عنه. 4. تمكين الطلبة من التعرّف على الفحوصات الازمة للحالات المرضية، بما في ذلك الفحوصات المختبرية والشعاعية وغيرها من الفحوصات التشخيصية. 5. تكوين فكرة أساسية لدى الطلبة عن أساليب العلاج وأسباب اختيار علاج معين دون غيره. 6. تمكين الطلبة من فهم المضاعفات المرتبطة بالحالات المرضية المختلفة.
المحتويات الإرشادية	تعد النزاهة الأكademية مطلباً أساسياً في جميع جوانب علاقـة الطالـب بالجـامـعـة. وينـبعـهـ الطـالـبـ إـلـىـ أنـ الغـشـ والـانـتحـالـ العـلـمـيـ غـيرـ مـسـمـوحـ بـهـماـ إـطـلاـقـاـ. وـفـيـ حـالـ حدـوثـ ذـلـكـ، يـمـنـحـ الطـالـبـ درـجـةـ صـفـرـ وـيـعـرـضـ لـلـمـسـاءـلـةـ القـانـونـيـةـ وـفـقـ الـأـنـظـمـةـ وـالـتـعـلـيمـاتـ المـعـوـلـ بـهـاـ فـيـ الـجـامـعـةـ.

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	التدريس المحاضرات، الملازم (الملفات الدراسية)، المناقشات، والواجبات. كما سيتم استخدام منصة Google Classroom لإجراء المناقشات الإلكترونية.
	التقييم: الامتحان/الامتحانات الفصلية، الاختبارات القصيرة(Quiz) ، والأشطة.

(SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

SWL منظم (h / sem)		SWL منظم (ح / ث) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
--------------------	--	---	--

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل				
SWL غير منظم (h / sem)		SWL غير منظم (h / ث)		
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب، أسبوعيا		
اجمالي (h / sem)				
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل				
تقييم المادة الدراسية				
نواتج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	النوع
				الاختبارات
				واجبات
				المشاريع / المختبر.
				报
				الامتحان النصفى
				الامتحان النهائى
التقييم الإجمالي				
المنهج الأسبوعي النظري				
المواد المغطاة				
الأسبوع 1				فصيلة الخلية
الأسبوع 2				فصيلة الجهاز العصبي
الأسبوع 3				اضطرابات عدم توازن الماء والالكترولاتيت في الجسم

الأسبوع 4	الفسلجة المرضية للجهاز القلبي الوعائي
الأسبوع 5	الالتهاب الحاد والمزمن
الأسبوع 6	الفسلجة المرضية للجهاز التنفسى
الأسبوع 7	الفسلجة المرضية للجهاز البولى
الأسبوع 8	الفسلجة المرضية للجهاز الهضمى
الأسبوع 9	ضغط الدم
اسبوع 10	الفسلجة المرضية لداء السكري
اسبوع 11	فسلجة الجهاز العضلي
اسبوع 12	فسلجة الغدد الصم
اسبوع 13	فسلجة الجهاز التناسلي
اسبوع 14	الأورام السرطانية
اسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	المواد المعطاة
الأسبوع 1	مقدمة
الأسبوع 2	طرق سحب الدم
الأسبوع 3	قياس الهيموغلوبين
الأسبوع 4	عد كريات الدم الحمراء
الأسبوع 5	عد كريات الدم البيضاء
الأسبوع 6	نمر الدم
الأسبوع 7	حجم خلايا الدم المرصوص
الاسبوع 8	معدل ترسيب خلايا الدم الجمراء

الاسبوع 9	زمن النزف والتخر
الاسبوع 10	ضغط الدم
الاسبوع 11	تطليل السائل المنوي
الاسبوع 12	حاسة السمع
الاسبوع 13	حاسة البصر
الاسبوع 14	الأورام السرطانية
الاسبوع 15	مراجعة شاملة

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	1. Kumar, Abbas and Aster: Robbins Basic Pathology 10th ed 2018 2. Guyton & Hall Textbook of medical physiology	نعم

مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	ه - مقبول	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (49 - 0)	FX - ضعيف	راسب (قييد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - ضعيف	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ المادة

أ.د عايد حميد حسن

التاريخ:

رئيس القسم

م.د رؤى مجید داود

التاريخ :

