



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق
جامعة وارث الأنبياء
كلية التقنيات الحديثة
قسم الصحة الرقمية



نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------|-----------------------|--|---------|
| طريقة لقاء المادة | علم وضائف الأعضاء والأمراض | | | | |
| <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> الحلقة الدراسية | عنوان الوحدة | C | | | |
| | نوع الوحدة | DHTC100 | | | |
| | رمز الوحدة | 6.00 | | | |
| | ECTS | 150 | | | |
| SWL (ساعة) / (SEM) | | | | | |
| مستوى الوحدة | | UGI | الفصل الدراسي للتسليم | | |
| القسم | | الصحة الرقمية | الكلية | التقنيات الحديثة | |
| قائد الوحدة | | د.عايد حميد حسن | البريد الإلكتروني | Ayyed.hassan@uowa.edu.iq | |
| لقب قائد الوحدة | | استاذ | مؤهلات قائد الوحدة | | دكتوراه |
| مدرس الوحدة | | د.عايد حميد حسن | البريد الإلكتروني | Ayyed.hassan@uowa.edu.iq | |
| اسم المراجع النظير | | | البريد الإلكتروني | | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | | | رقم الإصدار | | |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|-------------------------|--|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية | | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|---|
| أهداف المادة الدراسية | يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بمعرفة شاملة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية لعلم الأمراض، إضافةً إلى فهم تطور التغيرات الفسيولوجية المصاحبة لاختلال الصحة وظهور الأمراض. ويتناول المقرر موضوعات مهمة مثل أذية الخلية وتكيفها، والاضطرابات الجينية، والأورام، والعمليات الإنشائية، والالتهاب، والمناعة. كما يركز المقرر على اضطرابات كريات الدم البيضاء والحمراء، والتغيرات في جريان الدم ووظيفة القلب، واضطرابات الجهاز التنفسي، فضلاً عن التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بحالات مرضية مختلفة مثل أمراض الجهاز الهضمي وأمراض الجهاز الهيكلي. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والفهم لأسباب الأمراض، وآلية حدوثها، والتغيرات المصاحبة لها على مستوى الخلية والأنسجة والأعضاء والجسم ككل، إضافةً إلى العلاقة بين التركيب والوظيفة. 2. تنمية مهارات الطلبة التي تمكنهم من التمييز بين الأمراض المختلفة من حيث تأثيرها على الجسم. 3. تمكين الطلبة من تحليل تأثير المرض على الجسم والمضاعفات الناتجة عنه. 4. تمكين الطلبة من التعرف على الفحوصات اللازمة للحالات المرضية، بما في ذلك الفحوصات المخبرية والشعاعية وغيرها من الفحوصات التشخيصية. 5. تكوين فكرة أساسية لدى الطلبة عن أساليب العلاج وأسباب اختيار علاج معين دون غيره. 6. تمكين الطلبة من فهم المضاعفات المرتبطة بالحالات المرضية المختلفة. |
| المحتويات الإرشادية | تُعَدّ التزاهة الأكاديمية مطلباً أساسياً في جميع جوانب علاقة الطالب بالجامعة. ويُتَبَّه الطلبة إلى أن الغش والانتحال العلمي غير مسموح بهما إطلاقاً. وفي حال حدوث ذلك، يُمنح الطالب درجة صفر ويُعرَّض للمساءلة القانونية وفق الأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة. |

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|-------------|--|
| استراتيجيات | <p>التدريس المحاضرات، الملازم (الملفات الدراسية)، المناقشات، والواجبات. كما سيتم استخدام منصة Google Classroom لإجراء المناقشات الإلكترونية.</p> <p>التقييم: الامتحان/الامتحانات الفصلية، الاختبارات القصيرة (Quiz)، والأنشطة.</p> |
|-------------|--|

(SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

| | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|
| SWL منظم (ح / ث) | | SWL منظم (h / sem) |
| الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | | | |
| SWL غير منظم (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | | SWL غير منظم (ح / ث) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | |
| إجمالي (h / sem) SWL الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | | | |

تقييم المادة الدراسية

| | | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | نتائج التعلم ذات الصلة |
|------------------|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| التقييم التكويني | الاختبارات | | | | |
| | واجبات | | | | |
| | المشاريع / المختبر. | | | | |
| | تقرير | | | | |
| التقييم الختامي | الامتحان النصفى | | | | |
| | الامتحان النهائي | | | | |
| التقييم الإجمالي | | | | | |

المنهاج الاسبوعي النظري

| المواد المغطاة | |
|----------------|---|
| الأسبوع 1 | فسلجة الخلية |
| الأسبوع 2 | فسلجة الجهاز العصبي |
| الأسبوع 3 | اضطرابات عدم توازن الماء والالكترولايت في الجسم |

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| الأسبوع 4 | الفسلجة المرضية للجهاز القلبي الوعائي |
| الأسبوع 5 | الالتهاب الحاد والمزمن |
| الأسبوع 6 | الفسلجة المرضية للجهاز التنفسي |
| الأسبوع 7 | الفسلجة المرضية للجهاز البولي |
| الأسبوع 8 | الفسلجة المرضية للجهاز الهضمي |
| الأسبوع 9 | ضغط الدم |
| اسبوع 10 | الفسلجة المرضية لداء السكري |
| اسبوع 11 | فسلجة الجهاز العضلي |
| اسبوع 12 | فسلجة الغدد الصم |
| اسبوع 13 | فسلجة الجهاز التناسلي |
| اسبوع 14 | الأورام السرطانية |
| اسبوع 15 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |
| المنهاج الاسبوعي للمختبر | |
| | المواد المعطاة |
| الأسبوع 1 | مقدمة |
| الأسبوع 2 | طرق سحب الدم |
| الأسبوع 3 | قياس الهيموغلوبين |
| الأسبوع 4 | عد كريات الدم الحمراء |
| الأسبوع 5 | عد كريات الدم البيضاء |
| الأسبوع 6 | زمر الدم |
| الأسبوع 7 | حجم خلايا الدم المرصوص |
| الاسبوع 8 | معدل ترسيب خلايا الدم الحمراء |

| | |
|------------|---------------------|
| الاسبوع 9 | زمن النزف والتخثر |
| الاسبوع 10 | ضغط الدم |
| الاسبوع 11 | تحليل السائل المنوي |
| الاسبوع 12 | حاسة السمع |
| الاسبوع 13 | حاسة البصر |
| الاسبوع 14 | الأورام السرطانية |
| الاسبوع 15 | مراجعة شاملة |

مصادر التعلم والتدريس

| متوفر في المكتبة؟ | نص | |
|-------------------|--|-----------------|
| نعم | 1. Kumar, Abbas and Aster: Robbins Basic Pathology 10th ed 2018 2. Guyton & Hall Textbook of medical physiology | النصوص المطلوبة |

مخطط الدرجات

| تعريف | العلامات (%) | التقدير | درجة | مجموعة |
|---|--------------|---------------------|-------------|-----------------------------|
| أداء متميز | 100 - 90 | امتياز | أ - ممتاز | مجموعة النجاح (100 - 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 - 80 | جيد جدا | ب - جيد جدا | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 - 70 | جيد | ج - جيد | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 - 60 | متوسط | د - متوسط | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 - 50 | مقبول | هـ - مقبول | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX - ضعيف | فشل المجموعة (49 - 0) |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (44-0) | راسب | F - ضعيف | |
| | | | | |

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ المادة
أ.د عايد حميد حسن
التاريخ:

رئيس القسم
م.د رؤى مجيد داود
التاريخ :

