



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق
جامعة وارث الأنبياء
كلية التقنيات الحديثة
تقنيات الصحة الرقمية الذكية



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

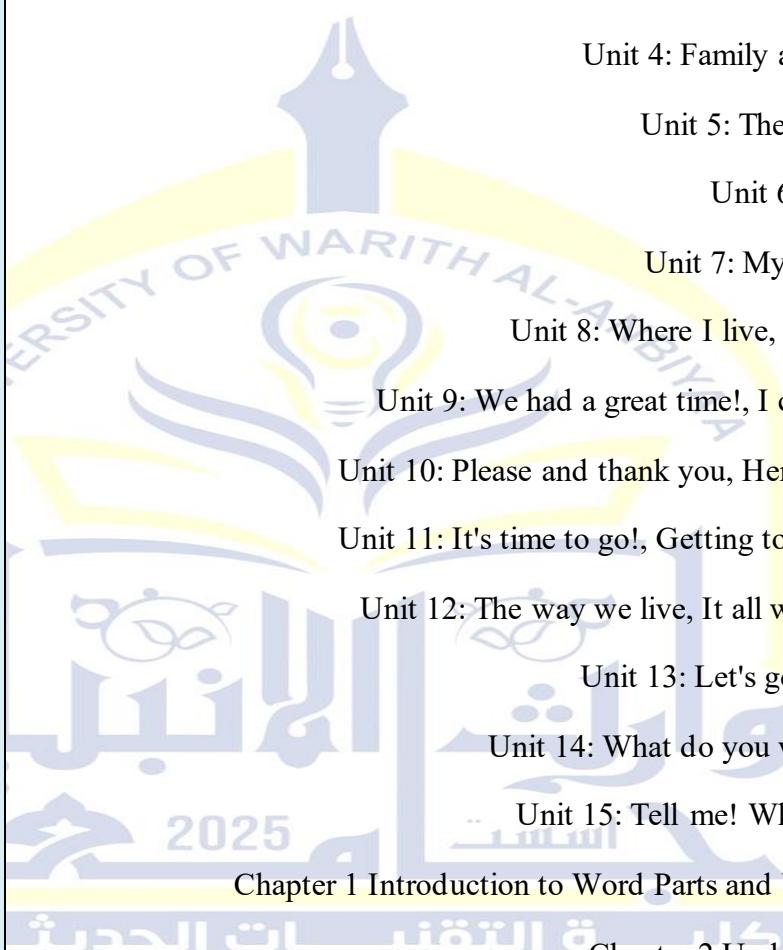
| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------|--|---|
| عنوان الوحدة | اللغة الإنجليزية 1 | | | طريقة القاء المادة |
| نوع الوحدة | B | | | <input checked="" type="checkbox"/> نظري |
| رمز الوحدة | UOW1001 | | | <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة |
| ECTS | 2.00 | | | <input type="checkbox"/> المختبر |
| SWL (SEM) | 50 | | | <input type="checkbox"/> تعليمي |
| مستوى الوحدة | 1 | | | <input type="checkbox"/> عملی |
| الفصل الدراسي للتسليم | 1 | | | <input checked="" type="checkbox"/> الحلقة الدراسية |
| القسم | تقنيات الصحة الرقمية الذكية | الكلية | كلية التقنيات الحديثة | |
| قائد الوحدة | فاطمة يحيى حسن | البريد الإلكتروني | nadra@mtu.edu.iq | |
| لقب قائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | | |
| مدرس الوحدة | | البريد الإلكتروني | fatima.hassan@uowa.edu.iq | |
| اسم المراجع النظير | | البريد الإلكتروني | | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | | رقم الإصدار | | |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|-------------------------|---------|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية | لا يوجد | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | لا يوجد | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--------------------------------------|---|
| أهداف المادة الدراسية | <p>صممت أهداف وحدة اللغة الإنجليزية (للمبتدئين) لمساعدة المتعلمين المبتدئين على تطوير مهاراتهم في اللغة الإنجليزية وتحقيق أهداف تعليمية محددة. مع أنني لا أملك نسخة من أهداف الوحدة المحددة في هذا الكتاب الدراسي، إلا أنني أستطيع أن أقدم لكم مخططاً عاماً للأهداف النموذجية لدورة اللغة الإنجليزية للمبتدئين:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف المتعلمين المبتدئين باللغة الإنجليزية، مع التركيز على بناء المفردات واكتساب التراكيب اللغوية. تطوير مهارات الاستماع والتحدث من خلال أنشطة تفاعلية وممارسة المحادثات الأساسية. تعزيز قدرات فهم المقروء من خلال تقديم نصوص بسيطة والتأكيد على المفردات وتركيب الجمل. توفير مهارات الكتابة الأساسية، بما في ذلك تكوين الجمل وكتابة الفقرات واستكمال النماذج الأساسية. 5- تنمية الوعي الثقافي وتزويد المتعلمين بمهارات لغوية عملية للمواقف اليومية، مثل طلب الطعام والتسوق وطلب الاتجاهات. تعريف المتعلمين باللغة الإنجليزية في سياقات ذات صلة بهم منهم المستقبلية. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>مخرجات التعلم لوحدة اللغة الإنجليزية (للمبتدئين)</p> <p>هي كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير الكفاءة الأساسية في الاستماع وفهم اللغة الإنجليزية المنطوقة. على مستوى المبتدئين. إظهار تحسن في مهارات التحدث من خلال المشاركة في محادثات بسيطة. والتعبير عن الأفكار والآراء الأساسية. فهم وتفسير النصوص المكتوبة الأساسية، بما في ذلك المقاطع القصيرة. والحوارات البسيطة. كتابة نصوص باستخدام التراكيب النحوية الأساسية. . والمفردات المناسبة للتواصل على مستوى المبتدئين. زيادة المعرفة بالمفردات واستخدامها للتواصل بفعالية في المواقف اليومية. تنمية الوعي بالجوانب الثقافية المتعلقة بالدول الناطقة باللغة الإنجليزية وإظهار فهم ثقافي متداول. في استخدام اللغة. |

| | |
|---|--|
| <p>المحتويات الإرشادية</p> | <p>تطبيق مهارات اللغة الأساسية في المواقف العملية، مثل التحية، والتعارف، وتقديم الطلبات، وطلب. 7. إظهار مهارات التحدث والفهم باستخدام المصطلحات العلمية. 8.</p> <p>Unit 1: Hello! [3 hrs.]</p> <p>Unit 2: Your world. [3 hrs.]</p> <p>Unit 3: All about you. [3 hrs.]</p> <p>Unit 4: Family and friends. [3 hrs.]</p> <p>Unit 5: The way I live. [3 hrs.]</p> <p>Unit 6: Every day [3 hrs.]</p> <p>Unit 7: My favourites. [3 hrs.]</p> <p>Unit 8: Where I live, Times past. [3 hrs.]</p> <p>Unit 9: We had a great time!, I can do that! [3 hrs.]</p> <p>Unit 10: Please and thank you, Here and now. [3 hrs.]</p> <p>Unit 11: It's time to go!, Getting to know you. [3 hrs.]</p> <p>Unit 12: The way we live, It all went wrong. [3 hrs.]</p> <p>Unit 13: Let's go shopping! [3 hrs.]</p> <p>Unit 14: What do you want to do? [3 hrs.]</p> <p>Unit 15: Tell me! What's it like? [3 hrs.]</p> <p>Chapter 1 Introduction to Word Parts and Word Construction</p> <p>Chapter 2 Understanding Suffixes</p> <p>Chapter 3 Understanding Prefixes</p>  |
| <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p> | <p>قد تتضمن استراتيجيات التعلم والتدريس لوحدة اللغة الإنجليزية للمبتدئين (ما يلي) ممارسة اللغة التفاعلية: إشراك المتعلمين في أنشطة تواصلية تُعزز المشاركة الفعالة وممارسة اللغة. يمكن 1. أن يشمل ذلك العمل الثنائي، والمناقشات الجماعية، وتمثيل الأدوار، وألعاب اللغة</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>مواد أصلية: دمج مواد أصلية مثل مقاطع الفيديو، والتسجيلات الصوتية، ونصوص القراءة التي تعكس استخدام اللغة في الحياة الواقعية. يساعد ذلك المتعلمين على تطوير مهاراتهم في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة في سياقات حقيقة.</p> <p>التعلم القائم على المهام: تصميم مهام ومشاريع تتطلب من المتعلمين استخدام اللغة المستهدفة لتحقيق أهداف محددة أو حل مشكلات. يعزز ذلك استخدام اللغة بشكل هادف ويُشجع مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.</p> <p>الوسائل البصرية والوسائط المتعددة: استخدام الوسائل البصرية، والرسوم البيانية، والمخاطبات، وموارد الوسائط المتعددة لدعم تعلم اللغة وفهمها. يمكن للوسائل البصرية أن تُعزز الفهم، وتساعد في اكتساب المفردات، وتُوفّر سياقاً لاستخدام اللغة. الوسائل البصرية والوسائط المتعددة</p> <p>تصحيح الأخطاء والتغذية الراجعة: تقديم تغذية راجعة بناءً وفي الوقت المناسب حول إنتاج المتعلمين. 5. لغة لمساعدتهم على تحديد الأخطاء وتصحيحها. تشجيع التصحيح الذاتي وتصحيح القرآن لتعزيز بيئة تعليمية داعمة.</p> |
|--|---|

(SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

| | | | |
|---|----|---|--------|
| SWL منظم (h / sem) | 45 | SWL منظم (ح / ث) | 3 |
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | |
| SWL غير منظم (h / sem) | 5 | SWL غير منظم (ح / ث) | ~0.333 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | |
| إجمالي SWL (h / sem) | | | 50 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | | | |

تقييم المادة الدراسية

| التقييم التكويني | الاختبارات | الوقت/الرقم | الوزن (بالعلامات) | الأسبوع المستحق | نتائج التعلم ذات الصلة |
|------------------|------------|-------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| | الاختبارات | 2 | 10 % (5) | 2,5 | LO # 3, 4 |
| | واجبات | 2 | 10 % (5) | 7,4 | LO # 1, 2, 5, 7 |

| | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------|----|-----------------|
| | الحلقة الدراسية | 1 | 10% (10) | 10 | LO # 2, 5, 6, 8 |
| | تقرير | 1 | 10 % (10) | 6 | LO # 2-7 |
| التقييم الختامي | الامتحان النصفي | 3 hr. | 10 % (10) | 9 | LO # 1-7 |
| | الامتحان النهائي | 3 hr. | 50% (50) | 15 | LO # 1-7 |
| التقييم الإجمالي | | 100% (100 Marks) | | | |

المنهاج الأسبوعي النظري

| | المواد المغطاة |
|-----------|---|
| الأسبوع 1 | Hello! |
| الأسبوع 2 | Your world. |
| الأسبوع 3 | <ul style="list-style-type: none"> • All about you • Introduction to Word Parts and Word Construction |
| الأسبوع 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Family and friends. • Understanding Suffixes |
| الأسبوع 5 | <ul style="list-style-type: none"> • The way I live. • Understanding Prefixes |
| الأسبوع 6 | Every day. |
| الأسبوع 7 | My favourites. |
| الأسبوع 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Where I live. • Times past. |
| الأسبوع 9 | <ul style="list-style-type: none"> • We had a great time! • I can do that! |
| اسبوع 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Please and thank you. • Here and now. |

| | | |
|----------|--|--|
| اسبوع 11 | | <ul style="list-style-type: none"> • It's time to go! • Getting to know you. |
| اسبوع 12 | | <ul style="list-style-type: none"> • The way we live. • It all went wrong. |
| اسبوع 13 | | Let's go shopping! |
| اسبوع 14 | | What do you want to do? |
| اسبوع 15 | | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

مصادر التعلم والتدريس

| | نص | متوفّر في المكتبة؟ |
|-----------------|--|--------------------|
| النصوص المطلوبة | <p>Soars, J., Soars, L. (2014). New Headway Plus: Beginner Student's Book. United Kingdom: Oxford University Press.</p> <p>Soars, J., Soars, L. (2006). New Headway Plus: Preintermediate. United Kingdom: Oxford University Press.</p> <p>Wingerd, Bruce. 2014. Medical Terminology Complete! Prentice Hall</p> | |

مخطط الدرجات

| تعريف | العلامات (%) | التقدير | درجة | مجموعة |
|---|--------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| أداء متميز | 100 - 90 | امتياز | أ - ممتاز | مجموعه النجاح (100 - 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 - 80 | جيد جدا | ب - جيد جدا | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 - 70 | جيد | ج - جيد | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 - 60 | متوسط | د - متوسط | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 - 50 | مقبول | ه - مقبول | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX - ضعيف | فشل المجموعة (49 - 0) |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (44-0) | راسب | F - ضعيف | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| ملاحظة: سيتم تقرير العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه. | | | | |

استاذ المادة: م.م. فاطمة يحيى حسن

رئيس القسم

التاريخ: 2026/1/22

التاريخ :

