
	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء كلية التقنيات الحديثة قسم الصحة الرقمية الذكية</p>	
---	---	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
طريقة القاء المادة		أساسيات الصحة الرقمية ونظام الرعاية الصحية			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> الحلقة الدراسية		عنوان الوحدة	اساسي		
		نوع الوحدة	اساسي		
		رمز الوحدة	DHTC103		
		ECTS	٦		
		SWL (ساعة) / (SEM)	١٥٠		
١		الفصل الدراسي للتسليم		مستوى الوحدة	
كلية التقنيات الحديثة		الكلية	الصحة الرقمية الذكية	القسم	
		البريد الإلكتروني	روى مجيد داود	قائد الوحدة	
				لقب قائد الوحدة	
الدكتوراة		مؤهلات قائد الوحدة		مدرس الوحدة	
		البريد الإلكتروني	روى مجيد داود	اسم المراجع النظير	
		البريد الإلكتروني		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	
		رقم الإصدار			

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية		الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
أهداف المادة الدراسية	<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لأساسيات الصحة الرقمية وبنية نظم الرعاية الصحية. وبنهاية هذا المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المفاهيم الأساسية والأدوات والتقنيات المستخدمة في الصحة الرقمية. 2. فهم تنظيم ووظائف وتحديات نظم الرعاية الصحية الحديثة. 3. تحليل دور الحلول الرقمية في تحسين تقديم الرعاية الصحية، ونتائج المرضى، وإدارة الصحة. 4. تقييم الاعتبارات الأخلاقية والقانونية والأمنية عند تطبيق تقنيات الصحة الرقمية. 5. تطبيق معارف أساسيات الصحة الرقمية على سيناريوهات عملية ضمن بيئات الرعاية الصحية. 		
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>بنهاية هذا المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف وشرح المفاهيم الأساسية للصحة الرقمية والصحة الإلكترونية (e-Health). 2. وصف بنية ووظائف نظم الرعاية الصحية على المستويات المحلية والعالمية. 3. تحديد التقنيات الرئيسية في الصحة الرقمية وتطبيقاتها في رعاية المرضى. 4. تحليل تأثير الصحة الرقمية على تقديم الرعاية الصحية وجودتها وكفاءتها. 5. تقييم القضايا الأخلاقية والقانونية وحماية خصوصية البيانات عند تنفيذ الصحة الرقمية. 6. تطبيق أدوات ومفاهيم الصحة الرقمية على دراسات حالة أو سيناريوهات عملية في الرعاية الصحية. 		
المحتويات الإرشادية	<p>مقدمة في الصحة الرقمية</p> <p>التعريف بالصحة الرقمية ونطاقها وتطورها</p> <ul style="list-style-type: none"> • المفاهيم الأساسية: الصحة الإلكترونية (e-Health)، الصحة المتنقلة (m-Health)، التطبيق عن بُعد، المعلوماتية الصحية <p>نظرة عامة على نظم الرعاية الصحية</p> <p>هيكل وتنظيم نظم الرعاية الصحية</p> <p>أدوار الرعاية الأولية والثانوية والثالثية</p> <p>الفروقات بين نظم الرعاية الصحية العامة والخاصة</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقنيات الصحة الرقمية <p>السجلات الصحية الإلكترونية (EHRs) والسجلات الصحية الشخصية (PHRs)</p> <p>التطبيق عن بُعد والاستشارات الطبية عبر الإنترنت</p> <p>تطبيقات الصحة المتنقلة والأجهزة القابلة للارتداء</p> <ul style="list-style-type: none"> • إدارة البيانات الصحية <p>معايير البيانات الصحية والتوافقية بين الأنظمة</p> <p>جمع البيانات، تخزينها، وتحليلها</p> <p>البيانات الكبيرة (Big Data) والذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاعتبارات الأخلاقية والقانونية والأمنية <p>خصوصية المرضى وحماية البيانات</p> <p>اللوائح القانونية المتعلقة بالصحة الرقمية</p> <p>القضايا الأخلاقية والمسؤوليات المهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيقات الصحة الرقمية في الواقع العملي 		

دراسات حالة حول تدخلات الصحة الرقمية
تحسين تقديم الرعاية الصحية ونتائج المرضى
التحديات والاتجاهات المستقبلية في الصحة الرقمية

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات

1. المحاضرات: تقديم المفاهيم الأساسية بطريقة تفاعلية مع أمثلة عملية.
2. التمارين وورش العمل: جلسات جماعية لتطبيق المفاهيم وحل المشكلات العملية.
3. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL): تحليل سيناريوهات واقعية واقتراح حلول رقمية للرعاية الصحية.
4. الدراسة الذاتية: قراءة مواد تعليمية، أبحاث، وتمارين تعزيز الفهم.
5. أنشطة مرتبطة بالتقييم: اختبارات قصيرة، واجبات، وعروض تقديمية لمتابعة التقدم وفهم الطلاب.

(SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

SWL منظم (h / sem)	٤٦	SWL منظم (ح / ث)	٣
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	١٠٤	SWL غير منظم (ح / ث)	٣٥
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
إجمالي SWL (h / sem)	١٥٠		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة		الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	
التقييم التكويني	الاختبارات	٢,٥,٨	%١٠	١٠	
	واجبات	٤,٧,١١	%١٠	١٠	
	المشاريع / المختبر	٢,٣,٤,٥	%١٠	١٠	
	تقرير		%١٠	١٠	

التقييم الختامي	الامتحان النصفى	١٠	%١٠		
	الامتحان النهائي	٥٠	%٥٠		
التقييم الإجمالي			%١٠٠		

المناهج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	مقدمة في الصحة الرقمية: المفاهيم والتطور
الأسبوع 2	نظرة عامة على نظم الرعاية الصحية: الهيكل والوظائف
الأسبوع 3	مستويات الرعاية الصحية: الأولية، الثانوية، والثالثية
الأسبوع 4	نظم الرعاية الصحية العامة مقابل الخاصة
الأسبوع 5	السجلات الصحية الإلكترونية (EHRs) والسجلات الصحية الشخصية (PHRs)
الأسبوع 6	التطبيق عن بُعد: المبادئ والتطبيقات
الأسبوع 7	الصحة المتنقلة (mHealth) والأجهزة القابلة للارتداء
الأسبوع 8	إدارة البيانات الصحية والتوافقية بين الأنظمة
الأسبوع 9	البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية
الأسبوع 10	خصوصية المرضى وأمن البيانات والاعتبارات القانونية
الأسبوع 11	دراسات حالة: الصحة الرقمية في التطبيق العملي
الأسبوع 12	تحسين تقديم الرعاية الصحية من خلال الحلول الرقمية
الأسبوع 13	التحديات والمعوقات في تطبيق الصحة الرقمية
الأسبوع 14	الاتجاهات المستقبلية في الصحة الرقمية ونظم الرعاية الصحية
الأسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المناهج الاسبوعي للمختبر

المواد المعطاة	
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	

الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	
الاسبوع 8	
الاسبوع 9	
الاسبوع 10	
الاسبوع 11	
الاسبوع 12	
الاسبوع 13	
الاسبوع 14	
الاسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
	<ul style="list-style-type: none"> WHO – Digital Health World Health Organization. Digital Health. Geneva: WHO; 2023 [cited 2026 Jan 23]. Available from: https://www.emro.who.int/ar/noncommunicable-diseases/digital-health/digital-health.html Textbook of Digital Health Hersh WR, Totten AM, Eden KB, et al. Textbook of Digital Health. 1st ed. New York: McGraw-Hill; 2021. Available from: https://textbookofdigitalhealth.com/?utm_source=chatgpt.com Digital Future of Healthcare 	

	<p>Dey N, Das N, Chaki J, editors. Digital Future of Healthcare. Boca Raton, FL: CRC Press; 2022.</p> <p>Available from: https://www.routledge.com/Digital-Future-of-Healthcare/Dey-Das-Chaki/p/book/9781032057040?utm_source=chatgpt.com</p> <ul style="list-style-type: none"> The Lancet Digital Health <p>The Lancet. The Lancet Digital Health. [Internet]. 2019–2026 [cited 2026 Jan 23]. Available from: https://www.thelancet.com/journals/landig/home</p>	
--	---	--

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX - ضعيف	فشل المجموعة (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	F - ضعيف	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ المادة
م.د رؤى مجيد داود
التاريخ:

رئيس القسم
م.د رؤى مجيد داود
التاريخ :