

| | | |
|--|--|--|
| | <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء كلية التقنيات الحديثة قسم الصحة الرقمية الذكية</p> | |
|--|--|--|

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| عنوان الوحدة | أساسيات الصحة الرقمية ونظام الرعاية الصحية | | | | |
| نوع الوحدة | <input checked="" type="checkbox"/> اساسي | | | | |
| رمز الوحدة | DHTC103 | | | | |
| ECTS | ٦ | | | | |
| / ساعة SWL (SEM) | ١٥٠ | | | | |
| مستوى الوحدة | ١ | | | | |
| القسم | الصحة الرقمية الذكية | | | | |
| قائد الوحدة | رؤى مجيد داود مدرس دكتور | | | | |
| لقب قائد الوحدة | مدرس دكتور | | | | |
| مدرس الوحدة | رؤى مجيد داود البريد الإلكتروني: Roaa.majed@uowa.edu.iq | | | | |
| اسم المراجع النظير | البريد الإلكتروني: | | | | |
| تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | رقم الإصدار | | | | |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|-------------------------|--|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية | | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | | الفصل الدراسي | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|---|
| أهداف المادة الدراسية | <p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لأساسيات الصحة الرقمية وبنية نظم الرعاية الصحية. وبنهاية هذا المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المفاهيم الأساسية والأدوات والتكنيات المستخدمة في الصحة الرقمية. 2. فهم تنظيم ووظائف وتحديات نظم الرعاية الصحية الحديثة. 3. تحليل دور الحلول الرقمية في تحسين تقديم الرعاية الصحية، ونتائج المرضى، وإدارة الصحة. 4. تقييم الاعتبارات الأخلاقية والقانونية والأمنية عند تطبيق تكنيات الصحة الرقمية. 5. تطبيق معارف أساسيات الصحة الرقمية على سيناريوهات عملية ضمن بيانات الرعاية الصحية. |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>بنهاية هذا المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف وشرح المفاهيم الأساسية للصحة الرقمية والصحة الإلكترونية (e-Health). 2. وصف بنية ووظائف نظم الرعاية الصحية على المستويات المحلية والعالمية. 3. تحديد التقنيات الرئيسية في الصحة الرقمية وتطبيقاتها في رعاية المرضى. 4. تحليل تأثير الصحة الرقمية على تقديم الرعاية الصحية وجودتها وكفاءتها. 5. تقييم القضايا الأخلاقية والقانونية وحماية خصوصية البيانات عند تنفيذ الصحة الرقمية. 6. تطبيق أدوات ومفاهيم الصحة الرقمية على دراسات حالة أو سيناريوهات عملية في الرعاية الصحية. |
| المحتويات الإرشادية | <p>مقدمة في الصحة الرقمية</p> <p>التعريف بالصحة الرقمية ونطاقها وتطورها</p> <ul style="list-style-type: none"> • المفاهيم الأساسية: الصحة الإلكترونية (e-Health)، الصحة المتنقلة (m-Health)، التطبيق عن بعد، المعلوماتية الصحية <p>نظرة عامة على نظم الرعاية الصحية</p> <p>هيكل وتنظيم نظم الرعاية الصحية</p> <p>أدوار الرعاية الأولية والثانوية والثالثية</p> <p>الفرق بين نظم الرعاية الصحية العامة والخاصة</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقنيات الصحة الرقمية <p>السجلات الصحية الإلكترونية (EHRs) والسجلات الصحية الشخصية (PHRs)</p> <p>التطبيق عن بعد والاستشارات الطبية عبر الإنترنت</p> <p>تطبيقات الصحة المتنقلة والأجهزة القابلة للارتداء</p> <ul style="list-style-type: none"> • إدارة البيانات الصحية <p>معايير البيانات الصحية والتوافقية بين الأنظمة</p> <p>جمع البيانات، تخزينها، وتحليلها</p> <p>بيانات الكبيرة (Big Data) والذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاعتبارات الأخلاقية والقانونية والأمنية <p>خصوصية المرضى وحماية البيانات</p> <p>اللوائح القانونية المتعلقة بالصحة الرقمية</p> <p>القضايا الأخلاقية والمسؤوليات المهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيقات الصحة الرقمية في الواقع العملي |

| | |
|------------------------------------|---|
| | دراسات حالة حول تدخلات الصحة الرقمية تحسين تقديم الرعاية الصحية ونتائج المرضى التحديات والانجاهات المستقبلية في الصحة الرقمية |
| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| استراتيجيات | <ol style="list-style-type: none"> المحاضرات: تقديم المفاهيم الأساسية بطريقة تفاعلية مع أمثلة عملية. التمارين وورش العمل: جلسات جماعية لتطبيق المفاهيم وحل المشكلات العملية. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL): تحليل سيناريوهات واقعية واقتراح حلول رقمية للرعاية الصحية. الدراسة الذاتية: قراءة مواد تعليمية، أبحاث، وتمارين تعزيز الفهم. أنشطة مرتبطة بالتقدير: اختبارات قصيرة، واجبات، وعروض تقديمية لمتابعة التقدم وفهم الطلاب. |

(SWL)**الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً**

| | | | |
|--|-----|--|----|
| الحمل الدراسي المنتظم (h / sem) SWL منظم | ٤٦ | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً (h / sem) SWL منظم | ٣ |
| الحمل الدراسي غير المنتظم (h / sem) SWL غير منظم | ١٠٤ | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً (h / sem) SWL غير منظم | ٣٥ |
| إجمالي (h / sem) SWL | ١٥٠ | | |

تقييم المادة الدراسية

| نواتج التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | الوزن (بالعلامات) | الوقت/الرقم | COLLEGE |
|------------------------|-----------------|-------------------|-------------|---------------------|
| التقييم التكويوني | ٢,٥,٨ | %١٠ | ١٠ | الاختبارات |
| | ٤,٧,١١ | %١٠ | ١٠ | واجبات |
| | ,٢,٣,٤,٥ | %١٠ | ١٠ | المشاريع / المختبر. |
| | | %١٠ | ١٠ | تقرير |

| | | | | | |
|------------------|------------------|-------|------|--|--|
| التقييم الختامي | الامتحان النصفي | ١٠ | % ١٠ | | |
| | الامتحان النهائي | ٥٠ | % ٥٠ | | |
| التقييم الإجمالي | | % ١٠٠ | | | |

المنهاج الأسبوعي النظري

| | المواد المغطاة |
|-----------|--|
| الأسبوع 1 | مقدمة في الصحة الرقمية: المفاهيم والتطور |
| الأسبوع 2 | نظرة عامة على نظم الرعاية الصحية: الهيكل والوظائف |
| الأسبوع 3 | مستويات الرعاية الصحية: الأولية، الثانوية، والثالثية |
| الأسبوع 4 | نظم الرعاية الصحية العامة مقابل الخاصة |
| الأسبوع 5 | السجلات الصحية الإلكترونية (EHRs) والسجلات الصحية الشخصية (PHRs) |
| الأسبوع 6 | التطبيب عن بعد: المبادئ والتطبيقات |
| الأسبوع 7 | الصحة المتنقلة (mHealth) والأجهزة القابلة للارتداء |
| الأسبوع 8 | إدارة البيانات الصحية والتوافقية بين الأنظمة |
| الأسبوع 9 | البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية |
| اسبوع 10 | خصوصية المرضى وأمن البيانات والاعتبارات القانونية |
| اسبوع 11 | دراسات حالة: الصحة الرقمية في التطبيق العملي |
| اسبوع 12 | تحسين تقديم الرعاية الصحية من خلال الحلول الرقمية |
| اسبوع 13 | التحديات والمعوقات في تطبيق الصحة الرقمية |
| اسبوع 14 | الاتجاهات المستقبلية في الصحة الرقمية ونظم الرعاية الصحية |
| اسبوع 15 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي |

المنهاج الأسبوعي للمختبر

| | المواد المعطاة |
|-----------|----------------|
| الأسبوع 1 | |
| الأسبوع 2 | |
| الأسبوع 3 | |
| الأسبوع 4 | |

| الأسبوع 5 | | |
|------------------------------|--|--------------------|
| الأسبوع 6 | | |
| الأسبوع 7 | | |
| الاسبوع 8 | | |
| الاسبوع 9 | | |
| الاسبوع 10 | | |
| الاسبوع 11 | | |
| الاسبوع 12 | | |
| الاسبوع 13 | | |
| الاسبوع 14 | | |
| الاسبوع 15 | | |
| مصادر التعلم والتدريس | | |
| نوع | المحتوى | متوفّر في المكتبة؟ |
| النصوص المطلوبة | <ul style="list-style-type: none"> • WHO – Digital Health World Health Organization. Digital Health. Geneva: WHO; 2023 [cited 2026 Jan 23]. Available from: https://www.emro.who.int/ar/noncommunicable-diseases/digital-health/digital-health.html • Textbook of Digital Health Hersh WR, Totten AM, Eden KB, et al. Textbook of Digital Health. 1st ed. New York: McGraw-Hill; 2021. Available from: https://textbookofdigitalhealth.com/?utm_source=chatgpt.com • Digital Future of Healthcare | |

| | | |
|--|--|--|
| | Dey N, Das N, Chaki J, editors. Digital Future of Healthcare. Boca Raton, FL: CRC Press; 2022. Available from: https://www.routledge.com/Digital-Future-of-Healthcare/Dey-Das-Chaki/p/book/9781032057040?utm_source=chatgpt.com <ul style="list-style-type: none"> • The Lancet Digital Health The Lancet. The Lancet Digital Health. [Internet]. 2019–2026 [cited 2026 Jan 23]. Available from: https://www.thelancet.com/journals/landig/home | |
|--|--|--|

مخطط الدرجات

| تعريف | العلامات (%) | التقدير | درجة | مجموعة |
|---|--------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| أداء متميز | 100 - 90 | امتياز | أ - ممتاز | مجموعة النجاح (100 - 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 - 80 | جيد جدا | ب - جيد جدا | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 - 70 | جيد | ج - جيد | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 - 60 | متوسط | د - متوسط | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 - 50 | مقبول | ه - مقبول | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (49-45) | راسب (قيد المعالجة) | FX - ضعيف | فشل المجموعة (49 - 0) |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (44-0) | راسب | F - ضعيف | |
| | | | | |

ملاحظة: سيتم تقويب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقويب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقويب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقويب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ المادة
م.د رؤى مجید داود
التاريخ:

رئيس القسم
م.د رؤى مجید داود
التاريخ :