



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق
جامعة وارث الأنبياء
كلية التقنيات الحديثة
قسم تقنيات الهندسة الكهربائية



معلومات المادة الدراسية

طريقة القاء المادة		حقوق الانسان والديمقراطية		عنوان الوحدة			
<div><div><input checked="" type="checkbox"/> نظري</div><div><input checked="" type="checkbox"/> محاضرة</div><div><input type="checkbox"/> المختبر</div><div><input checked="" type="checkbox"/> تعليمي</div><div><input type="checkbox"/> عملي</div><div><input checked="" type="checkbox"/> الحلقة الدراسية</div></div>		B		نوع الوحدة			
		MTU1006		رمز الوحدة			
		2		ECTS			
		50		SWL (ساعة) / (SEM)			
2		الفصل الدراسي للتسليم		1		مستوى الوحدة	
التقنيات الحديثة		الكلية		تقنيات الهندسة الكهربائية		القسم	
husein.alrifai@uowa.edu.iq		البريد الالكتروني		حسين عباس عبد الحسين		قائد الوحدة	
ماجستير		مؤهلات قائد الوحدة		مدرس مساعد		لقب قائد الوحدة	
		البريد الالكتروني		مدرس الوحدة			
		البريد الالكتروني		اسم المراجع النظير			
رقم الإصدار		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية					

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	Non	الفصل الدراسي	...
وحدة المتطلبات المشتركة	Non	الفصل الدراسي	...
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلاب بفهم شامل للتطور التاريخي لحقوق الإنسان وأهميتها في المجتمع المعاصر. 2. تعريف الطلاب بمفهوم وخصائص حقوق الإنسان، مما يمكنهم من تحليل وتقييم مختلف القضايا والتحديات المتعلقة بحقوق الإنسان. 3. استكشاف الأجيال المختلفة لحقوق الإنسان، وتطورها مع مرور الوقت، والآثار المترتبة عليها على الأفراد والمجتمعات. 4. دراسة دور حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان الإبراهيمية، مع تسليط الضوء على إسهامات وتأثيرات هذه السياقات التاريخية. 5. البحث في الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الإنسان من خلال دراسة المواثيق والاتفاقيات والإعلانات الرئيسية، مما يتيح للطلاب فهم الإطار العالمي لحماية وتعزيز حقوق الإنسان. 		
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. إظهار فهم شامل للمفاهيم والتقنيات الأساسية لحساب التفاضل، بما في ذلك الحدود والمشتقات وتطبيقاتها في السياقات الهندسية. 2. تطبيق تقنيات التفاضل بكفاءة لحل مجموعة واسعة من المشكلات الهندسية، مثل الأمثلية، وتحليل الحركة، وتحسين التكلفة والإيرادات. 3. استخدام الدوال المتعالية بفعالية في التطبيقات الهندسية، مع إظهار الكفاءة في التعامل مع الدوال الأسية واللوغاريتمية والدوال المثلثية العكسية. 4. تطبيق مبادئ المعادلات التفاضلية لنمذجة وتحليل الأنظمة الهندسية، بما في ذلك ظواهر النمو والانحلال والدارات الكهربائية. 5. توظيف التفكير النقدي والمهارات التحليلية للتعامل مع السيناريوهات الهندسية الواقعية، باستخدام مفاهيم حساب التفاضل لتطوير حلول مبتكرة. 		
المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. التطور التاريخي لحقوق الإنسان: سيركز هذا المحتوى على تتبع التطور التاريخي لحقوق الإنسان، من الحضارات القديمة إلى العصر الحديث. وسيستعرض المعالم والأحداث الهامة التي شكلت مفهوم حقوق الإنسان عبر الزمن. 2. الأسس المفاهيمية لحقوق الإنسان: يتناول هذا القسم الأسس النظرية والمفاهيم الرئيسية لحقوق الإنسان. وسيغطي مواضيع مثل العالمية، وعدم القسمة، والكرامة المتأصلة لكل فرد كأساس لحقوق الإنسان. 3. أجيال حقوق الإنسان: سيتناول هذا المحتوى دراسة الأجيال أو الفئات المختلفة لحقوق 		

	<p>الإنسان، بما في ذلك الحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وحقوق التضامن. سيستكشف الطلاب الترابط والتكامل بين هذه الحقوق.</p> <p>4. حقوق الإنسان في التطبيق العملي: سيحلل هذا القسم أمثلة واقعية ودراسات حالة لتوضيح تطبيق مبادئ حقوق الإنسان. وقد يشمل مواضيع مثل انتهاكات حقوق الإنسان، والدعوة لحقوق الإنسان، ودور الآليات الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان.</p> <p>5. القضايا المستجدة في حقوق الإنسان: سيتناول هذا المحتوى التحديات المعاصرة والقضايا الناشئة في مجال حقوق الإنسان. وقد يغطي مواضيع مثل التكنولوجيا وحقوق الإنسان، وحقوق الإنسان والديمقراطية، والحقوق البيئية، وحقوق الفئات الضعيفة، والتقاطع بين حقوق الإنسان ومجالات أخرى مثل النوع الاجتماعي، والعرق، والعوامل الاقتصادية والاجتماعية.</p>
استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<p>ستستخدم الوحدة استراتيجيات تعلم وتدريب متنوعة لتعزيز فهم الطلاب وتفاعلهم. تشمل هذه الاستراتيجيات:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات: سيتم إلقاء المحاضرات التقليدية من قبل المدرس لتقديم المعرفة والمفاهيم الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان. ستقدم المحاضرات شروحات شاملة، وسياق تاريخي، وأطر نظرية. 2. المناقشات والمناظرات: ستجرى مناقشات تفاعلية لتشجيع التفكير النقدي والمشاركة الفعالة. سيحظى الطلاب بفرصة التعبير عن آرائهم، والمشاركة في نقاشات مدروسة، وتحليل وجهات نظر مختلفة حول قضايا حقوق الإنسان. 3. دراسات حالة: سيتم فحص دراسات حالة واقعية لتوضيح تطبيق مبادئ حقوق الإنسان في سياقات مختلفة. سيقوم الطلاب بتحليل ومناقشة هذه الحالات لتطوير مهارات حل المشكلات واكتساب فهم أعمق للآثار العملية لحقوق الإنسان. 4. المشاريع الجماعية: سيتم تكليف مشاريع جماعية تعاونية لتعزيز مهارات العمل الجماعي والبحث. سيعمل الطلاب معاً على مواضيع محددة تتعلق بحقوق الإنسان، ويجرون أبحاثاً، ويقدمون نتائجهم للصف. تعزز هذه الطريقة العمل الجماعي والتواصل والقدرات البحثية. 5. المتحدثون الضيوف: دعوة المتحدثين الضيوف، مثل نشطاء حقوق الإنسان أو خبراء القانون أو ممثلي المنظمات ذات الصلة، ستمنح الطلاب رؤية مباشرة حول الجوانب العملية للعمل في مجال حقوق الإنسان. يمكن للمتحدثين الضيوف مشاركة تجاربهم وخبراتهم والمشاركة في مناقشات تفاعلية مع الطلاب. 6. موارد الوسائط المتعددة: استخدام موارد الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات والأفلام الوثائقية والمنصات الإلكترونية سيعزز فهم الطلاب وتفاعلهم مع مواضيع حقوق الإنسان. يمكن لهذه الموارد تقديم أمثلة واقعية، وشهادات، وتمثيلات بصرية تكمل الجوانب النظرية للوحدة. 7. التحليل النقدي والتأمل: ستشجع الواجبات والتقييمات الطلاب على تحليل قضايا حقوق الإنسان بشكل نقدي، والتأمل في وجهات نظرهم الشخصية، وتقييم تأثير انتهاكات وتطورات حقوق الإنسان. هذا سيطور مهاراتهم التحليلية ويعزز فهماً أعمق للطبيعة المعقدة لحقوق الإنسان. 8. الدراسة المستقلة: سيتم تشجيع الطلاب على الانخراط في الدراسة المستقلة، بما في ذلك قراءة الكتب الدراسية ذات الصلة، والمقالات العلمية، والتقارير. سيمكنهم ذلك من تعميق فهمهم لمواضيع حقوق

	<p>الإنسان المحددة، وتوسيع قاعدة معرفتهم، وتطوير مهارات التعلم الذاتي.</p> <p>9. بشكل عام، تهدف هذه الاستراتيجيات التعليمية والتعليمية إلى خلق بيئة تعليمية تفاعلية وجذابة، تعزز التفكير النقدي، والمشاركة النشطة، وفهم أعمق لمبادئ حقوق الإنسان وتطبيقها العملي.</p>
--	---

(SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

SWL منظم (h / sem)	59	SWL منظم (ح / ث)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	61	SWL غير منظم (ح / ث)	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
إجمالي (h / sem) SWL	120		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	
LO #1, 2, 8 and 9	5,10	10%(10)	2	الاختبارات
LO # 3, 4, 6 and 7	2,12	10%(10)	2	واجبات
				المشاريع / المختبر.
LO # 1-14	14	10%(10)	1	تقرير
LO # 1-7	7	20% (10)	2 hours	الامتحان النصفى
All	16	50% (50)	3 hours	الامتحان النهائي
		100% (100 Marks)		التقييم الإجمالي

المناهج الاسبوعي النظري

	المواد المغطاة
الأسبوع 1	<p>مقدمة في حقوق الإنسان.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التطور التاريخي لحقوق الإنسان. • مفهوم وخصائص حقوق الإنسان. أهمية وملاءمة حقوق الإنسان.
الأسبوع 2	<p>حقوق الإنسان في الحضارات القديمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة حقوق الإنسان في المجتمعات القديمة. • مساهمات الحضارات القديمة في مبادئ حقوق الإنسان.
الأسبوع 3	<p>حقوق الإنسان في الديانات الإبراهيمية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • استكشاف حقوق الإنسان في اليهودية والمسيحية والإسلام. • التركيز على شخصية النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) ومساهمته في حقوق الإنسان.
الأسبوع 4	<p>حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطور حقوق الإنسان خلال العصور الوسطى والعصر الحديث. • تأثير عصر التنوير والنهضة على حقوق الإنسان.
الأسبوع 5	<p>الاعتراف الدولي المعاصر بحقوق الإنسان.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل الصكوك والمعاهدات الدولية لحقوق الإنسان. • التركيز على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (1948).
الأسبوع 6	<p>الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان.</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة أنظمة وآليات حقوق الإنسان الإقليمية. • استكشاف دور المنظمات غير الحكومية في تعزيز حقوق الإنسان.
الأسبوع 7	<p>حقوق الإنسان في المواثيق الدولية (أسبوع واحد).</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة المواثيق والاتفاقيات الدولية الرئيسية. • تحليل معمق للإعلان العالمي لحقوق الإنسان (1948).
الأسبوع 8	<p>حقوق الإنسان في الدساتير الوطنية (الدساتير العراقية).</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة أحكام حقوق الإنسان في الدساتير العراقية. • تحليل مقارن للضمانات الدستورية لحقوق الإنسان.
الأسبوع 9	<p>حقوق الإنسان في العراق بعد 2003 (دستور العراق 2005).</p> <ul style="list-style-type: none"> • لمحة عامة عن تطورات حقوق الإنسان في العراق بعد 2003. • تحليل دستور العراق لعام 2005 وأثره على حقوق الإنسان.
اسبوع 10	<p>ضمانات حقوق الإنسان على مستويات مختلفة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • استكشاف الآليات الدولية والإقليمية والوطنية لحماية حقوق الإنسان.

	• التركيز على الإبادة الجماعية كانتهاك لحقوق الإنسان.
اسبوع 11	الفساد المالي والإداري. • فهم ظاهرة الفساد المالي والإداري. • أسباب ونتائج الفساد والجهود المبذولة لمكافحته.
اسبوع 12	الحق في المياه والإدارة المستدامة. • أهمية الحق في المياه كحق من حقوق الإنسان. • استراتيجيات إدارة المياه المستدامة وضمان الوصول إلى المياه النظيفة.
اسبوع 13	الإرهاب وتأثيره على الدولة والمجتمع. • دراسة الإرهاب وتهديده لحقوق الإنسان. • تحليل تدابير مكافحة الإرهاب وموازنة اعتبارات حقوق الإنسان.
اسبوع 14	حقوق الإنسان في القضايا المعاصرة. • استكشاف التحديات والنقاشات الحالية المتعلقة بحقوق الإنسان. • مناقشة القضايا الناشئة لحقوق الإنسان في العالم الحديث.
اسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المعطاة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	
الاسبوع 8	
الاسبوع 9	
الاسبوع 10	

الاسبوع 11	
الاسبوع 12	
الاسبوع 13	
الاسبوع 14	
الاسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
	<p>1. "حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات"، تأليف: علي حجازي وجمال شعت الطبعة: الطبعة الثانية، العام: 2017.</p> <p>2. "مبادئ حقوق الإنسان: المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: أحمد المجالي وغسان حمدان. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2019.</p> <p>3. "حقوق الإنسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى كامل محمود. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2015.</p> <p>4. "تاريخ حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى"، تأليف: نبيل رزق الطبعة: الطبعة الثالثة، العام: 2012.</p> <p>5. "حقوق الإنسان في العراق: الواقع والتحديات"، تأليف: سعد الله عباس الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2014.</p> <p>6. "حقوق الإنسان في العراق: المفهوم والتطور"، تأليف: عبد الكريم السامرائي الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2018.</p> <p>7. "حقوق الإنسان في العراق بين التحديات والآفاق"، تأليف: محمد السامرائي ولقاء الحربي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2020.</p>	النصوص المطلوبة

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	

	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - مقبول	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة	FX - ضعيف	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
(49 - 0)	F - ضعيف	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ المادة: حسين عباس عبد الحسين

رئيس القسم

التاريخ: 2026 / 1/24

التاريخ :

