



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق
جامعة وارث الأنبياء
كلية التقنيات الحديثة
قسم تقنيات الهندسة الكهربائية



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	حقوق الإنسان والديمقراطية		طريقة القاء المادة
نوع الوحدة	B		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	MTU1006		
ECTS	2		
/ ساعة (SWL) (SEM)	50		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
القسم	تقنيات الهندسة الكهربائية	الكلية	التقنيات الحديثة
قائد الوحدة	حسين عباس عبد الحسين	البريد الإلكتروني	hussein.alrifai@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	سات الحديثة	البريد الإلكتروني	كلية التقنيات الحديثة
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	Non	الفصل الدراسي	...
وحدة المتطلبات المشتركة	Non	الفصل الدراسي	...
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
أهداف المادة الدراسية	<p>يهدف هذا المقرر إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلاب بفهم شامل للتطور التاريخي لحقوق الإنسان وأهميتها في المجتمع المعاصر. 2. تعريف الطلاب بمفهوم وخصائص حقوق الإنسان، مما يمكنهم من تحليل وتقدير مختلف القضايا والتحديات المتعلقة بحقوق الإنسان. 3. استكشاف الأجيال المختلفة لحقوق الإنسان، وتطورها مع مرور الوقت، والآثار المترتبة عليها على الأفراد والمجتمعات. 4. دراسة دور حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والأديان الإبراهيمية، مع تسلیط الضوء على إسهامات وتأثيرات هذه السیاقات التاریخیة. 5. البحث في الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الإنسان من خلال دراسة الموثيق والاتفاقيات والإعلانات الرئيسية، مما يتيح للطلاب فهم الإطار العالمي لحماية وتعزيز حقوق الإنسان. 		
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. إظهار فهم شامل للمفاهيم والتقنيات الأساسية لحساب التفاضل، بما في ذلك الحدود والمشتقات وتطبيقاتها في السیاقات الهندسية. 2. تطبيق تقنيات التفاضل بكفاءة لحل مجموعة واسعة من المشكلات الهندسية، مثل الأمثلية، وتحليل الحركة، وتحسين التكلفة والإيرادات. 3. استخدام الدوال المترافقية بفعالية في التطبيقات الهندسية، مع إظهار الكفاءة في التعامل مع الدوال الأساسية واللوغاريتمية والدوال المثلثية العكسية. 4. تطبيق مبادئ المعادلات التفاضلية لنمذجة وتحليل الأنظمة الهندسية، بما في ذلك ظواهر النمو والانحلال والدارات الكهربائية. 5. توظيف التفكير النقدي والمهارات التحليلية للتعامل مع السيناريوهات الهندسية الواقعية، باستخدام مفاهيم حساب التفاضل لتطوير حلول مبتكرة. 		
المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. التطور التاريخي لحقوق الإنسان: سيركز هذا المحتوى على تتبع التطور التاريخي لحقوق الإنسان، من الحضارات القديمة إلى العصر الحديث. وسيستعرض المعالم والأحداث الهامة التي شكلت مفهوم حقوق الإنسان عبر الزمن. 2. الأسس المفاهيمية لحقوق الإنسان: يتناول هذا القسم الأسس النظرية والمفاهيم الرئيسية لحقوق الإنسان. وسيغطي مواضيع مثل العالمية، وعدم القسمة، والكرامة المتأصلة لكل فرد كأساس لحقوق الإنسان. 3. أجيال حقوق الإنسان: سيتناول هذا المحتوى دراسة الأجيال أو الفئات المختلفة لحقوق 		

	<p>الإنسان، بما في ذلك الحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وحقوق التضامن. سيستكشف الطلاب الترابط والتكامل بين هذه الحقوق.</p> <p>4. حقوق الإنسان في التطبيق العملي: سيحلل هذا القسم أمثلة واقعية ودراسات حالة لتوضيح تطبيق مبادئ حقوق الإنسان. وقد يشمل مواضيع مثل انتهاكات حقوق الإنسان، والدعوة لحقوق الإنسان، ودور الآليات الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان.</p> <p>5. القضايا المستجدة في حقوق الإنسان: سينتavoل هذا المحتوى التحديات المعاصرة والقضايا الناشئة في مجال حقوق الإنسان. وقد يغطي مواضيع مثل التكنولوجيا وحقوق الإنسان، وحقوق الإنسان والديمقراطية، والحقوق البيئية، وحقوق الفئات الضعيفة، والتقاءع بين حقوق الإنسان ومجالات أخرى مثل النوع الاجتماعي، والعرق، والعوامل الاقتصادية والاجتماعية.</p>
استراتيجيات التعلم والتعليم	<p>ستستخدم الوحدة استراتيجيات تعلم وتدريس متنوعة لتعزيز فهم الطلاب وتفاعلهم. تشمل هذه الاستراتيجيات:</p> <ol style="list-style-type: none"> المحاضرات: سيتم إلقاء المحاضرات التقليدية من قبل المدرس لتقديم المعرفة والمفاهيم الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان. ستقدم المحاضرات شروحات شاملة، وسياق تاريخي، وأطر نظرية. المناقشات والمناظرات: ستجرى مناقشات تفاعلية لتشجيع التفكير النقدي والمشاركة الفعالة. سيحظى الطلاب بفرصة التعبير عن آرائهم، والمشاركة في نقاشات مدققة، وتحليل وجهات نظر مختلفة حول قضايا حقوق الإنسان. دراسات حالة: سيتم فحص دراسات حالة واقعية لتوضيح تطبيق مبادئ حقوق الإنسان في سياقات مختلفة. سيقوم الطلاب بتحليل ومناقشة هذه الحالات لتطوير مهارات حل المشكلات واكتساب فهم أعمق للآثار العملية لحقوق الإنسان. المشاريع الجماعية: سيتم تكليف مشاريع جماعية تعاونية لتعزيز مهارات العمل الجماعي والبحث. سيعمل الطلاب معا على مواضيع محددة تتعلق بحقوق الإنسان، ويجرون أبحاثا، ويقدمون نتائجهم للصف. تعزز هذه الطريقة العمل الجماعي والتواصل والقدرات البحثية. المتحدثون الضيوف: دعوة المتحدثين الضيوف، مثل نشطاء حقوق الإنسان أو خبراء القانون أو ممثلي المنظمات ذات الصلة، ستمنح الطلاب رؤى مباشرة حول الجوانب العملية للعمل في مجال حقوق الإنسان. يمكن للمتحدثين الضيوف مشاركة تجاربهم وخبراتهم والمشاركة في مناقشات تفاعلية مع الطلاب. موارد الوسائط المتعددة: استخدام موارد الوسائط المتعددة مثل الفيديوهات والأفلام الوثائقية والمنصات الإلكترونية سيعزز فهم الطلاب وتفاعلهم مع مواضيع حقوق الإنسان. يمكن لهذه الموارد تقديم أمثلة واقعية، وشهادات، وتمثيلات بصرية تكمل الجوانب النظرية للوحدة. التحليل النقدي والتأمل: ستتشجع الواجبات والتقييمات الطلاب على تحليل قضايا حقوق الإنسان بشكل نقدي، والتأمل في وجهات نظرهم الشخصية، وتقدير تأثير انتهاكات وتطورات حقوق الإنسان. هذا سيطرور مهاراتهم التحليلية ويعزز فهمها أعمق للطبيعة المعقدة لحقوق الإنسان. الدراسة المستقلة: سيتم تشجيع الطلاب على الانخراط في الدراسة المستقلة، بما في ذلك قراءة الكتب الدراسية ذات الصلة، والمقالات العلمية، والقارئين. سيمكنهم ذلك من تعميق فهمهم لمواضيع حقوق

	<p>الإنسان المحددة، وتوسيع قاعدة معرفتهم، وتطوير مهارات التعلم الذاتي.</p> <p>9. بشكل عام، تهدف هذه الاستراتيجيات التعليمية والتعليمية إلى خلق بيئة تعليمية تفاعلية وجذابة، تعزز التفكير النقدي، والمشاركة النشطة، وفهم أعمق لمبادئ حقوق الإنسان وتطبيقاتها العملية.</p>
--	--

(SWL)**الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً**

SWL منظم (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	59	SWL منظم (ح / ث) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
SWL غير منظم (h / sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	61	SWL غير منظم (ح / ث) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
إجمالي (h / sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	120		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقة م	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويوني	الاختبارات	2	10%(10)	5,10	LO #1, 2, 8 and 9
	واجبات	2	10%(10)	2,12	LO #3, 4, 6 and 7
	المشاريع / المختبر.				
التقييم الختامي	تقرير	1	10%(10)	14	LO #1-14
	الامتحان النصفي	2 hours	20% (10)	7	LO #1-7
	الامتحان النهائي	3 hours	50% (50)	16	All
التقييم الإجمالي		100% (100 Marks)			

المنهج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	<p>مقدمة في حقوق الإنسان.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التطور التاريخي لحقوق الإنسان. • مفهوم وخصائص حقوق الإنسان. أهمية وملاءمة حقوق الإنسان.
الأسبوع 2	<p>حقوق الإنسان في الحضارات القيمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة حقوق الإنسان في المجتمعات القديمة. • مساهمات الحضارات القيمة في مبادئ حقوق الإنسان.
الأسبوع 3	<p>حقوق الإنسان في البيانات الإبراهيمية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • استكشاف حقوق الإنسان في اليهودية والمسيحية والإسلام. • التركيز على شخصية النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) ومساهمته في حقوق الإنسان.
الأسبوع 4	<p>حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطور حقوق الإنسان خلال العصور الوسطى والعصر الحديث. • تأثير عصر التنوير والنهضة على حقوق الإنسان.
الأسبوع 5	<p>الاعتراف الدولي المعاصر بحقوق الإنسان.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق الصكوك والمعاهدات الدولية لحقوق الإنسان. • التركيز على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (1948).
الأسبوع 6	<p>الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان.</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة أنظمة وآليات حقوق الإنسان الإقليمية. • استكشاف دور المنظمات غير الحكومية في تعزيز حقوق الإنسان.
الأسبوع 7	<p>حقوق الإنسان في الموثائق الدولية (أسبوع واحد).</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الموثائق والاتفاقيات الدولية الرئيسية. • تطبيق عميق للإعلان العالمي لحقوق الإنسان (1948).
الأسبوع 8	<p>حقوق الإنسان في الدستور الوطنية (الدستور العراقي).</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة أحكام حقوق الإنسان في الدستور العراقي. • تطبيق مقارن للضمانات الدستورية لحقوق الإنسان.
الأسبوع 9	<p>حقوق الإنسان في العراق بعد 2003 (دستور العراق 2005).</p> <ul style="list-style-type: none"> • لمحات عامة عن تطورات حقوق الإنسان في العراق بعد 2003. • تطبيق دستور العراق لعام 2005 وأثره على حقوق الإنسان.
اسبوع 10	<p>ضمانات حقوق الإنسان على مستويات مختلفة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • استكشاف الآليات الدولية والإقليمية والوطنية لحماية حقوق الإنسان.

	<ul style="list-style-type: none"> التركيز على الإبادة الجماعية كانتهاك لحقوق الإنسان.
اسبوع 11	<ul style="list-style-type: none"> الفساد المالي والإداري. فهم ظاهرة الفساد المالي والإداري. أسباب ونتائج الفساد والجهود المبذولة لمكافحته.
اسبوع 12	<ul style="list-style-type: none"> الحق في المياه والإدارة المستدامة. أهمية الحق في المياه كحق من حقوق الإنسان. استراتيجيات إدارة المياه المستدامة وضمان الوصول إلى المياه النظيفة.
اسبوع 13	<ul style="list-style-type: none"> الإرهاب وتأثيره على الدولة والمجتمع. دراسة الإرهاب وتهديداته لحقوق الإنسان. تحليل تدابير مكافحة الإرهاب وموازنة اعتبارات حقوق الإنسان.
اسبوع 14	<ul style="list-style-type: none"> حقوق الإنسان في القضايا المعاصرة. استكشاف التحديات والنقاشات الحالية المتعلقة بحقوق الإنسان. مناقشة القضايا الناشئة لحقوق الإنسان في العالم الحديث.
اسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	المواد المعطاة
الأسبوع 1	
الأسبوع 2	
الأسبوع 3	
الأسبوع 4	
الأسبوع 5	
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	
الأسبوع 8	
الأسبوع 9	
الأسبوع 10	

الاسبوع 11	
الاسبوع 12	
الاسبوع 13	
الاسبوع 14	
الاسبوع 15	

مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفـر في المكتـبة؟
النصوص المطلوبة	<p>1. "حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات"، تأليف: علي حجازي وجمال شعت الطبعة: الطبعة الثانية، العام: 2017.</p> <p>2. "مبادئ حقوق الإنسان: المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: أحمد الماجلي وغسان حمدان. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2019.</p> <p>3. "حقوق الإنسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى كامل محمود. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2015.</p> <p>4. "تاريخ حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى"، تأليف: نبيل رزق. الطبعة: الطبعة الثالثة، العام: 2012.</p> <p>5. "حقوق الإنسان في العراق: الواقع والتحديات"، تأليف: سعد الله عباس. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2014.</p> <p>6. "حقوق الإنسان في العراق: المفهوم والتطور"، تأليف: عبد الكريم السامرائي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2018.</p> <p>7. "حقوق الإنسان في العراق بين التحديات والآفاق"، تأليف: محمد السامرائي ولقاء الحربي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2020.</p>	

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	

	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - مقبول	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (49 - 0)	FX - ضعيف	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - ضعيف	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقرير التقليدي الموضح أعلاه.

أستاذ المادة: حسين عباس عبد الحسين

رئيس القسم

التاريخ: 2026 / 1 / 24

التاريخ :

