

# نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسي			
أسلوب التدريس		حقوق الانسان والديمقراطية	
✓ النظري		ساندة	
		UOWA102	
		2	
		50	
1	الفصل الدراسي		مستوى المقرر الدراسي
كلية العلوم		الكلية	الفيزياء الطبية
<a href="mailto:abbas.taher@uowa.edu.iq">abbas.taher@uowa.edu.iq</a>		الايميل	Abbas Taha Jari Al-Asdi
ماجستير في القانون	الشهادة الأكademie		مدرس مساعد
<a href="mailto:abbas.taher@uowa.edu.iq">abbas.taher@uowa.edu.iq</a>		الايميل	Abbas Taha Jari Al-Asdi
<a href="mailto:ahmed.mo@uowa.edu.iq">ahmed.mo@uowa.edu.iq</a>		الايميل	Ahmed Mousa Gaffar
1.0	اصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية
2025-12-20			

العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى			
بدون	الفصل الدراسي	بدون	المطلب السابق للمادة
بدون	الفصل الدراسي	بدون	المطلبات المصاحبة للمادة

٢٠٢٠ - ٢٠٢١  
أ.د. سهاد حسين نوبل  
٢٠٢٠ - ٢٠٢١



٢٠٢٠ - ٢٠٢١  
أ.د. سهاد حسين نوبل  
٢٠٢٠ - ٢٠٢١

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد رئيس القسم

## أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>التعرف على موضوع حقوق الإنسان وأهميتها في الحضارات القديمة والمعاصرة ، التعرف على المضامين الدولية والإقليمية المعاصرة لحقوق الإنسان والتعرف على أبرز أجيال حقوق الإنسان ودراسة الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الإنسان ودور الأمم المتحدة في حماية حقوق الإنسان</p>	<p><b>هدف المادة الدراسية</b></p>
<p>1. العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان      2. بناء إطار شامل للحكم الديمقراطي على أساس حقوق الإنسان      3. العمل على تحقيق أعلى معايير الجودة في مجال تدريس مادة حقوق الإنسان والديمقراطية      4. تعزيز قدرة الطلبة المعرفية      5. التعرف على حقوقهم وواجباتهم وحرياتهم الأساسية والضمانات القانونية      6. تسلیط الضوء على الآليات القانونية والدولية والإقليمية والوطنية لحماية حقوق الإنسان      7. نطاق الرؤية العلمية للتعرف على مبادئ الديمقراطية وعلاقتها بحقوق الإنسان والحكم الرشيد      8. أثر مؤسسات الدولة ومنظمات المجتمع المدني على تطبيق الديمقراطية والحكم الرشيد      9. التعرف على آليات الأمم المتحدة      10. تعرف على القيود الواردة على مؤسسة حقوق الإنسان      11. ممارسة قانون انصباط الطلبة في مؤسسة التعليم      12. مفهوم وتاريخ الديمقراطية      13. التعرف على سمات النظام الديمقراطي ومكوناته      14. التعرف على ضمانات والحريات العامة</p>	<p><b>مخرجات تعلم المادة الدراسية</b></p>
<p>-1 المقدمة العامة : مفهوم حقوق الإنسان (3 ساعات)      -2 تطور فكرة جذور حقوق الإنسان (2 ساعة)      -3 واجبات الإنسان والقيود (2 ساعة)      -4 أخلاقيات المهنة (2 ساعة)      -5 قانون انصباط الطلبة في مؤسسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (3 ساعات)      -6 مفهوم وتاريخ الديمقراطية (2 ساعة)      -7 مكونات النظام الديمقراطي (2 ساعة)      -8 الانتخابات (2 ساعة)      -9 العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان (2 ساعة)      -10 جرائم الإبادة الجماعية (2 ساعة)      -11 ضمانات الحريات والحقوق العامة (2 ساعة)      -12 حكم الرشيد (2 ساعة)      -13 الديمقراطية المعاصرة (2 ساعة)</p>	<p><b>المحتوى الإرشادي</b></p>

## استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- شرح المحاضرة من خلال مناقشة الطلاب والمشاركة لأرائهم      2- أعطائهم المحاضرة بطريقة الامتحان القصير      قراءة المحاضرة داخل القاعة</p>	<p><b>استراتيجيات</b></p>
--	---------------------------

### حمل عمل الطالب

2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	30	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1.1	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
$50 = 3 + 47$			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

### تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
7,8,9,13	4,9	(7)%14	2	اختبارات	التقويم التكرويني
1,2,3,4,5,6,7,8,9	3, 10	14% (7)	2	واجبات	
4,5	6	5% (5)	1	واجبات داخل الكلية	
1 - 12	الكل	7% (7)	1	مشروع	
7,8,9,13	7	%10	2	امتحان المد	التقييم النهائي
كل	16	%50	3	امتحان النهائي	
%100			إجمالي التقييم		

## خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
مقدمة: نظرة عامة على مفهوم حقوق الإنسان	الأسبوع 1
جذور حقوق الإنسان وتطورها عبر التاريخ البشري / تطور فكرة حماية حقوق الإنسان	الأسبوع 2
المجتمع الدولي وحقوق الإنسان المعاصرة / آليات الأمم المتحدة لحماية حقوق الإنسان	الأسبوع 3
واجبات الإنسان والقيود على ممارسة حقوق الإنسان	الأسبوع 4
المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الإنسان / الأخلاقيات المهنية	الأسبوع 5
قانون الانضباط الطلابي في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الأسبوع 6
الامتحان النصفي	الأسبوع 7
مفهوم وتاريخ الديمقراطية	الأسبوع 8
خصائص ومكونات النظام الديمقراطي	الأسبوع 9
منظمات المجتمع المدني والديمقراطية / الانتخابات	الأسبوع 10
العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية	الأسبوع 11
جرائم الإبادة الجماعية	الأسبوع 12
ضمانات الحريات والحقوق العامة الجزء الأول	الأسبوع 13
ضمانات الحريات والحقوق العامة الجزء الثاني	الأسبوع 14
الحكمة الرشيدة	الأسبوع 15

## المصادر التعليمية والتدريسية

متوفّر في المكتبة؟	النص	
نعم	حقوق الإنسان ، تطورها ومضامينها وحمايتها ، د. رياض عزيز هادي	الكتب الأساسية / المطلوبة
نعم	حقوق الإنسان والديمقراطية والحرّيات د. ماهر صبري	الكتب الموصي بها

## خطة توزيع الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير%	التقدير	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز	
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقصان كبيرة	
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير	
	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً من العمل	
ملاحظة:					
<p>سيتم تجريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تجريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تجريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوعة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التجريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.</p>					