

## نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية					
اسم المقرر		تشريح الانسان		أسلوب التدريس	
نوع المقرر		اساسية		<div> <div>✖ محاضرة</div> <div>✖ عملي</div> </div>	
رمز المقرر		MP302			
عدد الوحدات		6			
عدد ساعات المقرر		150			
مستوى المقرر الدراسي		الثالث		الفصل الدراسي	
1					
القسم الأكاديمي		الفيزياء الطبية		الكلية	
مسؤول المادة		زينب سعد عبد الامير		الايميل	
zaineb.sa@uowa.edu.iq					
اللقب العلمي		مدرس دكتور		الشهادة الاكاديمية	
البورد العراقي للاختصاصات الطبية					
مدرس المادة		م.م كرار حسن عبيد م.م. علي حامد عريبي		الايميل	
krar.h.obaid@uowa.edu.iq ali.h@uowa.edu.iq					
اسم مراجع المقرر الدراسي		م.د. احمد موسى جعفر		الايميل	
Ahmed.mo@uowa.edu.iq					
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		2025 - 9 - 1		اصدار	
V1					

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
1	الفصل الدراسي	نعم	المتطلب السابق للمادة
لا	الفصل الدراسي	نعم	المتطلبات المصاحبة للمادة



مصادقة السيد عميد الكلية المحترم

۲۰۹۰ شیما حسینیانوفیل  
۹۰۹۵ - ۲۰۹۶



مصادقة رئيس القسم

## أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>يهدف المنهج إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. معرفة الأسس العامة لتشريح الإنسان والمبادئ التي تسيطر عليه.</li> <li>2. تشجيع الطلاب على الانخراط في البحث العلمي، وتنمية فضولهم نحو المعرفة العلمية، واكتشاف المزيد من المهارات العلمية من خلال: <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدراسة السليمة والمتعمقة.</li> <li>• الدراسة والعمل مع الزملاء</li> <li>• العمل الميداني والمختبري العلمي.</li> </ul> </li> <li>3. تنمية قدرة الطلاب على فهم تشريح الإنسان بطريقة حديثة.</li> <li>4. العمل على ربط المعرفة العلمية في تشريح الإنسان، بما في ذلك أهميتها في الحياة اليومية، وكيفية توظيفها لخلق ثقافة صحية لدى الطلاب، ومن ثم نشرها في المجتمع، مما يساهم في الربط المباشر بين المعرفة الأكاديمية والحياة.</li> </ol>	<p><b>هدف المادة الدراسية</b></p>
<p>بعد إتمام هذا الفصل بنجاح، سيتمكن الطالب من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على أساليب الدراسة العلمية لعلم التشريح.</li> <li>2. تحديد شكل وموقع جميع أعضاء الجسم.</li> <li>3. وصف العلاقة بين شكل الأعضاء ووظائفها.</li> <li>4. التمييز بين العضو الرئيسي والأعضاء الثانوية لكل جهاز في الجسم.</li> <li>5. التعرف على اختلافات الأعضاء الحيوية، حيث قد يُشكل أي تلف فيها خطراً على الحياة.</li> <li>6. شرح منهجية دراسة علوم التشريح البشري.</li> <li>7. شرح طبقات الأنسجة وأصل كل عضو.</li> <li>8. التعرف على الاختلافات بين تشريح الذكور والإناث.</li> <li>9. تمكين الطلاب من تعلم كيفية استخدام أجهزة الأشعة السينية والتقاط صور مقطعية لأجزاء مختلفة من جسم الإنسان.</li> <li>10. تمكين الطلاب من تحديد مواقع أعضاء الجسم ووظائف كل عضو بدقة، مما يمكّنهم من</li> </ol>	<p><b>مخرجات تعلم المادة الدراسية</b></p>

<p>التعامل معها بأمان ودقة أثناء الفحوصات التصويرية، أو العلاج بالليزر، أو العلاج الإشعاعي.</p> <p>11. التمييز بين أعضاء الذكر والأنثى.</p> <p>تمكين الطالب من امتلاك جميع المعارف اللازمة لممارسة تخصصه.</p>	
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>محاضرات نظرية</p> <p>تعلم مفاهيم كل محاضرة نظرية أو مجموعات محاضرات.</p> <p>محاضرات مختبرية</p> <p>تعلم مفاهيم كل محاضرة مختبرية أو مجموعات محاضرات.</p> <p>امتحان منتصف الفصل = 60 دقيقة</p> <p>امتحان نهائي = 3 ساعات</p> <p>إجمالي الساعات = 78 ساعة</p>	<p><b>المحتوى الإرشادي</b></p>

استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. مهارات عامة وقابلة للتطوير.</p> <p>2. القدرة على الوصف والتمييز.</p> <p>3. فهم واستيعاب مناهج دراسة تشريح الإنسان.</p> <p>4. توفير مواد علمية مرتبطة بمجال عملهم، والمتخصصة في قسم الفيزياء الطبية.</p>	<p><b>استراتيجيات</b></p>

حمل عمل الطالب			
5.2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	78	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
4.8	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	72	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
150			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

## تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)		الوقت/العدد			
		مختبر	نظري	مختبر	نظري		
1,2,3,4	3,6,9,12	10	4	2	2	اختبارات	التقويم التكويني
الكل	7,14	10	2	1	1	واجبات	
-	-	-	-	-	-	واجبات داخل الكلية	
الكل	3,6,9,12	10	4	6	1	تقارير	
	6	10		60 دقيقة		امتحان المد	التقييم النهائي
	16	50		3hr		امتحان النهائي	
		100 درجة		إجمالي التقييم			

## خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

الوزن (5+30) = 35%	المنهج الدراسي	
3	مقدمة في تشريح الانسان	الأسبوع 1
3	تشريح الهيكل العظمي 1 (العظام)	الأسبوع 2
3	تشريح الهيكل العظمي 2 (العضلات)	الأسبوع 3
3	تشريح الجهاز البولي	الأسبوع 4
3	تشريح الجهاز التناسلي 1 (الجهاز التناسلي الذكري)	الأسبوع 5
3	تشريح الجهاز التناسلي 2 (الجهاز التناسلي الانثوي)	الأسبوع 6
1.5	امتحان منتصف الفصل	الأسبوع 7
3	تشريح الجهاز القلبي الوعائي 1 (الدم والاعوية الدموية)	الأسبوع 8
3	تشريح الجهاز القلبي الوعائي 2 (القلب)	الأسبوع 9
3	تشريح الجهاز التنفسي 1	الأسبوع 10
3	تشريح الجهاز التنفسي 2	الأسبوع 11
3	تشريح الجهاز الهضمي	الأسبوع 12
3	تشريح جهاز غدد الصم	الأسبوع 13
3	تشريح العين	الأسبوع 14
3	الامتحان النهائي	الأسبوع 15

خطة التدريس (المنهج العملي الأسبوعي)

الوزن (5+30) = 35%	المنهج الدراسي	
2	التوجيه إلى المختبر. قواعد السلوك والسلامة العامة.	الأسبوع 1
2	مفهوم عام في تشريح الهيكل العظمي 1 (العظام)	الأسبوع 2
2	مفهوم عام في تشريح الهيكل العظمي 2 (العضلات)	الأسبوع 3
2	تشريح الجهاز البولي	الأسبوع 4
2	تشريح الجهاز التناسلي 1 (الجهاز التناسلي الذكري)	الأسبوع 5
2	تشريح الجهاز التناسلي 2 (الجهاز التناسلي الأنثوي)	الأسبوع 6
2	اختبار وواجب وتقارير مختبرية	الأسبوع 7
2	مفهوم تشريح الجهاز القلبي الوعائي 1 (الدم والأوعية الدموية)	الأسبوع 8
2	تشريح الجهاز القلبي الوعائي 2 (القلب)	الأسبوع 9
2	مفهوم تشريح الجهاز التنفسي 1	الأسبوع 10
2	تشريح الجهاز التنفسي 2	الأسبوع 11
2	تشريح الجهاز الهضمي	الأسبوع 12
2	تشريح الجهاز الصماء	الأسبوع 13
2	مفهوم تشريح العين	الأسبوع 14
2	الامتحان النهائي	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	Gray's Anatomy for Students, Richard Drake Faaa - Nov 13, 2004.	الكتب الأساسية / المطلوبة
نعم	Atlas of Human Anatomy, Frank H. Netter, 2006 Anatomy & Physiology	
		الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B- جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C- جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D- مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX-راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F-راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل

#### ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.