

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية

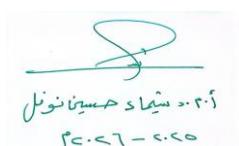
اسلوب التدريس	تشريح الانسان	اسم المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> عملي	اساسية	نوع المقرر	
	MP302	رمز المقرر	
	6	عدد الوحدات	
	150	عدد ساعات المقرر	
1	الفصل الدراسي	مستوى المقرر الدراسي	
كلية العلوم	الكلية	الفيزياء الطبية	
zaineb.sa@uowa.edu.iq	الايميل	زينب سعد عبد الامير	
البورد العراقي للختصارات الطبية	الشهادة الاكاديمية	مدرس دكتور	
krar.h.obaid@uowa.edu.iq ali.h@uowa.edu.iq	الايميل	م.م. كرار حسن عبيد م.م. علي حامد عربيني	
Ahmed.mo@uowa.edu.iq	الايميل	م.د. احمد موسى جعفر	اسم مراجع المقرر الدراسي
V1	اصدار	2025 - 9 - 1	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

1	الفصل الدراسي	نعم	المطلب السابق للمادة
لا	الفصل الدراسي	نعم	المطلوبات المصاحبة للمادة



مصادقة السيد عميد الكلية المحترم



مصادقة رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>يهدف المنهج إلى:</p> <p>1. معرفة الأسس العامة لتشريح الإنسان والمبادئ التي تسيطر عليه.</p> <p>2. تشجيع الطالب على الانخراط في البحث العلمي، وتنمية فضولهم نحو المعرفة العلمية، واكتشاف المزيد من المهارات العلمية من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none">• الدراسة السليمة والمتمعة.• الدراسة والعمل مع الزملاء• العمل الميداني والمخبري العلمي. <p>3. تنمية قدرة الطالب على فهم تشریح الإنسان بطريقة حدیثة.</p> <p>4. العمل على ربط المعرفة العلمية في تشریح الإنسان، بما في ذلك أهميتها في الحياة اليومية، وكيفية توظيفها لخلق ثقافة صحية لدى الطالب، ومن ثم نشرها في المجتمع، مما يساعده في الربط المباشر بين المعرفة الأكاديمية والحياة.</p>	<p>هدف المادة الدراسية</p>
<p>بعد إتمام هذا الفصل بنجاح، سيتمكن الطالب من:</p> <ol style="list-style-type: none">1. التعرف على أساليب الدراسة العلمية لعلم التشريح.2. تحديد شكل وموقع جميع أعضاء الجسم.3. وصف العلاقة بين شكل الأعضاء ووظائفها.4. التمييز بين العضو الرئيسي والأعضاء الثانوية لكل جهاز في الجسم.5. التعرف على اختلافات الأعضاء الحيوية، حيث قد يُشكل أي تلف فيها خطراً على الحياة.6. شرح منهجية دراسة علوم التشريح البشري.7. شرح طبقات الأنسجة وأصل كل عضو.8. التعرف على الاختلافات بين تشریح الذكور والإإناث.9. تمكين الطالب من تعلم كيفية استخدام أجهزة الأشعة السينية والتقطاط صور مقطعة لأجزاء مختلفة من جسم الإنسان.10. تمكين الطالب من تحديد مواقع أعضاء الجسم ووظائف كل عضو بدقة، مما يمكّنهم من	<p>مخرجات تعلم المادة الدراسية</p>

التعامل معها بأمان ودقة أثناء الفحوصات التصويرية، أو العلاج بالليزر، أو العلاج الإشعاعي.

11. التمييز بين أعضاء الذكر والأنثى.

تمكين الطالب من امتلاك جميع المعرف اللازم لممارسة تخصصه.

يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:

محاضرات نظرية

تعلم مفاهيم كل محاضرة نظرية أو مجموعات محاضرات.

محاضرات مختبرية

تعلم مفاهيم كل محاضرة مختبرية أو مجموعات محاضرات.

امتحان منتصف الفصل = 60 دقيقة

امتحان نهائي = 3 ساعات

إجمالي الساعات = 78 ساعة

المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. مهارات عامة وقابلة للتطوير.
2. القدرة على الوصف والتمييز.
3. فهم واستيعاب مناهج دراسة تشريح الإنسان.
4. توفير مواد علمية مرتبطة ب المجال عملهم، والمتخصصة في قسم الفيزياء الطبية.

استراتيجيات

حمل عمل الطالب

5.2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	78	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
4.8	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	72	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
150			إجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)		الوقت/العدد		
		مخبر	نظري	مخبر	نظري	
1,2,3,4	3,6,9,12	10	4	2	2	اختبارات
الكل	7,14	10	2	1	1	واجبات
-	-	-	-	-	-	واجبات داخل الكلية
الكل	3,6,9,12	10	4	6	1	تقارير
	6	10		60 دقيقة		امتحان المد
	16	50		3hr		امتحان النهائي
		100 درجة		إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

الوزن (5+30) %35	المنهج الدراسي	
3	مقدمة في تشريح الانسان	الأسبوع 1
3	تشريح الهيكل العظمي 1 (العظام)	الأسبوع 2
3	تشريح الهيكل العظمي 2 (العضلات)	الأسبوع 3
3	تشريح الجهاز البولي	الأسبوع 4
3	تشريح الجهاز التناسلي 1 (الجهاز التناسلي الذكري)	الأسبوع 5
3	تشريح الجهاز التناسلي 2 (الجهاز التناسلي الأنثوي)	الأسبوع 6
1.5	امتحان منتصف الفصل	الأسبوع 7
3	تشريح الجهاز القلبي الوعائي 1 (الدم والوعوية الدموية)	الأسبوع 8
3	تشريح الجهاز القلبي الوعائي 2 (القلب)	الأسبوع 9
3	تشريح الجهاز التنفسي 1	الأسبوع 10
3	تشريح الجهاز التنفسي 2	الأسبوع 11
3	تشريح الجهاز الهضمي	الأسبوع 12
3	تشريح جهاز غدد الصم	الأسبوع 13
3	تشريح العين	الأسبوع 14
3	الامتحان النهائي	الأسبوع 15

خطة التدريس (المنهج العملي الأسبوعي)

الوزن (30+5)=35%	المنهج الدراسي	
2	التجييه إلى المختبر. قواعد السلوك والسلامة العامة.	الأسبوع 1
2	مفهوم عام في تشريح الهيكل العظمي 1 (العظام)	الأسبوع 2
2	مفهوم عام في تشريح الهيكل العظمي 2 (العضلات)	الأسبوع 3
2	تشريح الجهاز البولي	الأسبوع 4
2	تشريح الجهاز التناسلي 1 (الجهاز التناسلي الذكري)	الأسبوع 5
2	تشريح الجهاز التناسلي 2 (الجهاز التناسلي الأنثوي)	الأسبوع 6
2	اختبار وواجب وتقارير مختبرية	الأسبوع 7
2	مفهوم تشريح الجهاز القلبي الوعائي 1 (الدم والأوعية الدموية)	الأسبوع 8
2	تشريح الجهاز القلبي الوعائي 2 (القلب)	الأسبوع 9
2	مفهوم تشريح الجهاز التنفسي 1	الأسبوع 10
2	تشريح الجهاز التنفسي 2	الأسبوع 11
2	تشريح الجهاز الهضمي	الأسبوع 12
2	تشريح الجهاز الصماء	الأسبوع 13
2	مفهوم تشريح العين	الأسبوع 14
2	الامتحان النهائي	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدريسية

متوفّر في المكتبة؟	النص	
نعم	Gray's Anatomy for Students, Richard Drake Faaa - Nov 13, 2004.	الكتب الأساسية / المطلوبة
نعم	Atlas of Human Anatomy, Frank H. Netter, 2006 Anatomy & Physiology	
		الكتب الموصي بها
		الموقع الإلكتروني

مخطط العروض

المجموعة	الدرجة	التقدير	% التقدير	التقدير	القدير
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز	
	B-جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	
	C-جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	D-مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقاط كبيرة	
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	
	F-X- راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	
مجموعة الرسوب (49 - 0)	F- راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	

ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي للموضع أعلاه فقط.