

# نموذج وصف المقرر الدراسي

## معلومات المقرر الدراسي

أسلوب التدريس	إدارة أنظمة إدارة قواعد البيانات		اسم المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> عملی		رئيسة	
		IT3103	
		6	
		150	
مستوى المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	3	القسم الأكاديمي
كلية العلوم	الكلية	تكنولوجيا المعلومات	م. د محمود جاسم
mahmood.jasim@uowa.edu.iq	الإيميل	مسؤول المادة	
دكتوراه	الشهادة الأكademie	مدرس	اللقب العلمي
	الإيميل	مدرس المادة	
	الإيميل	اسم مراجع المقرر الدراسي	
V1	اصدار	2024-2025	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

## العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

-	الفصل الدراسي	-	المتطلب السابق للمادة
-	الفصل الدراسي	-	المتطلبات المصاحبة للمادة

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥  
أ.د. سليمان حسنين



٢٠٢٤ / ٢٠٢٥  
رقم  
٢٠٢٤ / ٢٠٢٥  
د. سليمان حسنين

صادقة السيد عميد الكلية المحترم

صادقة رئيس القسم

<b>أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي</b>	
<p>1. توفير فهم راسخ لمفاهيم وقواعد وأفضل الممارسات في قواعد البيانات.</p> <p>2. تعريف الطلبة بتصميم وتنفيذ وإدارة قواعد البيانات.</p> <p>3. تغطية مواضيع مثل نماذج البيانات، والتطبيع، وتحسين الاستعلامات.</p> <p>4. تنمية المهارات العملية في استخدام أنظمة إدارة قواعد البيانات ولغات الاستعلام.</p> <p>5. تنمية التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات في سياق تصميم وإدارة قواعد البيانات.</p> <p>6. إعداد الطلبة لتطبيق معارفهم في مواقف واقعية.</p> <p>7. تمكين الطلبة من الإسهام في تطوير حلول فعالة لقواعد البيانات في قطاع تكنولوجيا المعلومات.</p>	<b>هدف المادة الدراسية</b>
<p>1. فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية لقواعد البيانات، بما في ذلك نماذج البيانات والمخاطبات والتطبيقات.</p> <p>2. إظهار الكفاءة في تصميم وتنفيذ وإدارة قواعد البيانات باستخدام نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS).</p> <p>3. تطبيق تقنيات نماذج البيانات لتطوير التصاميم المنطقية والفيزيائية لقواعد البيانات التي تلبي المتطلبات المحددة.</p> <p>4. إنشاء وتنفيذ استعلامات SQL معقدة لاسترجاع البيانات وتحديثها ومعالجتها المخزنة في قاعدة البيانات.</p> <p>5. تقييم أداء الاستعلامات وتحسينه من خلال استخدام الفهرس وضبط الاستعلامات وتقنيات التحسين الأخرى.</p> <p>6. تنفيذ وتطبيق قيود سلامة البيانات، بما في ذلك العلاقات بين الكيانات، وسلامة الإسناد المرجعي، وقواعد التحقق من صحة البيانات.</p> <p>7. استخدام التدابير الأمنية المناسبة لحماية البيانات وضمان سريتها وسلامتها وتوافرها.</p> <p>8. الاستفادة من إجراءات النسخ الاحتياطي والاستعادة لحماية البيانات واسترجاع قواعد</p>	<b>مخرجات تعلم المادة الدراسية</b>
<p><b>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</b></p> <p>1. <b>تصميم قواعد البيانات</b>: يشمل إنشاء وصيانة البنية المنطقية والفيزيائية لقواعد البيانات، ويتضمن تحديد الجداول والعلاقات والقيود والفهرس لضمان كفاءة تخزين البيانات واسترجاعها.</p> <p>2. <b>نماذج البيانات</b>: يتحمل مسؤولو قواعد البيانات (DBAs) مسؤولية تطوير نماذج البيانات التي تمثل متطلبات بيانات المؤسسة، ويتضمن ذلك تحديد الكيانات والسمات وال العلاقات لإنشاء تمثيل مفاهيمي ومنطقي للبيانات.</p>	<b>المحتوى الإرشادي</b>

<p>3. <b>تحسين الأداء</b>: يقوم مسؤولو قواعد البيانات بمراقبة أداء قاعدة البيانات وتحسينه لضمان الوصول السريع ومعالجة البيانات بكفاءة. ويحللون خطط تنفيذ الاستعلامات، ويعددون نقاط الاختناق، ويجرؤون التعديلات اللازمة لتحسين الأداء مثل تحسين الاستعلامات، وتكوين الفهرس، أو ضبط معلمات قاعدة البيانات.</p> <p>4. <b>النسخ الاحتياطي والاستعادة</b>: يضع مسؤولو قواعد البيانات استراتيجيات لضمان سلامة البيانات وتوفيرها، بما في ذلك تصميم وتنفيذ خطط النسخ الاحتياطي والاستعادة، وجدولة النسخ الاحتياطية المنتظمة، وتنفيذ عمليات استرجاع البيانات عند الحاجة.</p> <p>5. <b>إدارة الأمان</b>: يتحمّل مسؤولو قواعد البيانات مسؤولية حماية قاعدة البيانات ومحتها من الوصول غير المصرح به أو انتهاكات البيانات أو التهديدات الأمنية الأخرى. ويقومون بإعداد ضوابط وصول المستخدمين، وتحديد سياسات الأمان، وتطبيق التشفير وإجراءات الحماية الأخرى لحماية البيانات الحساسة.</p> <p>6. <b>صيانة قاعدة البيانات</b>: ينفّذ مسؤولو قواعد البيانات مهام الصيانة الدورية لضمان استقرار النظام وسلامته المستمرة. ويشمل ذلك مراقبة أداء قاعدة البيانات، وتطبيق التحديثات والإصلاحات البرمجية، وإدارة مساحة التخزين، وحل المشكلات التي قد تظهر.</p>	
---	--

## استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تتضمن استراتيجيات التعليم والتعلم في موضوع إدارة قواعد البيانات الموزعة المتقدمة (Advanced Distributed Database Administration - DDB DBA) مزيجاً من المعرفة النظرية والخبرة العملية. يمكن للمحاضرين الاستفادة من المحاضرات، ودراسات حالة، والمناقشات، والأنشطة الجماعية لاستكشاف تعقيدات قواعد البيانات الموزعة، بما في ذلك محاكيات مثل تجزئة البيانات، وتكرارها، والتحكم في التوازي. يُحسن دمج أمثلة من الواقع العملي وأفضل الممارسات الصناعية لشرح التحديات والحلول المحتملة. كما يجب التركيز على التمارين العملية والمشاريع التطبيقية التي تتيح للطلبة تطبيق معارفهم في تصميم وتنفيذ أنظمة قواعد بيانات موزعة. قد تتضمن هذه الأنشطة إعداد بيانات لقواعد بيانات موزعة، وتكوين آليات النسخ المتماثل، واستكشاف الأخطاء الشائعة وحلها. ومن خلال اتباع نهج متكملاً يجمع بين النظرية والتطبيق العملي، يمكن لدارسي DDB DBA المتقدمين تطوير المهارات والمعرفة اللازمة لإدارة أنظمة قواعد البيانات الموزعة المعقدة بفعالية وكفاءة.</p>	<p>استراتيجيات</p>
---	--------------------

### حمل عمل الطالب

4	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	60	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
6	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	87	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
$150 = 147 + 3 \text{ نهائى}$			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

### تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسباب	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
1,2,3,4,5,6,7	2,4,6,8,10	8 (10%)	5	اختبارات	التقويم التكوبيني
جميع المخرجات	12	7 (10%)	1	مشاريع	
جميع المخرجات	3,5,7,9,11	15 (10%)	5	مختبر	
جميع المخرجات	2,5,8,9,12	5 (10%)	5	واجبات بيتية	
جميع المخرجات	3,5,8,10,11	5 (10%)	5	واجبات داخل الكلية	
	7	10% (10)	2hr	امتحان المد	التقييم النهائي
	16	50% (50)	3hr	امتحان النهائي	
		100% (100)		إجمالي التقييم	

## خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
الأسبوع 1	مقدمة في قواعد البيانات الموزعة
الأسبوع 2	أمثلة على مجالات تطبيق أنظمة إدارة قواعد البيانات(DBMS)
الأسبوع 3	أنواع أنظمة إدارة قواعد البيانات
الأسبوع 4	العوامل المشجعة لاستخدام أنظمة إدارة قواعد البيانات الموزعة(DDBMS)
الأسبوع 5	مزايا قواعد البيانات الموزعة
الأسبوع 6	مقارنة بين قواعد البيانات الموزعة وقواعد البيانات المركزية
الأسبوع 7	قواعد البيانات الموزعة المتGANSA
الأسبوع 8	قواعد البيانات الموزعة غير المتGANSA
الأسبوع 9	هيكلية العميل - الخادم في أنظمة DDBMS
الأسبوع 10	هيكلية النظير إلى النظير (Peer-to-Peer) في أنظمة DDBMS
الأسبوع 11	هيكلية الأنظمة متعددة قواعد البيانات
الأسبوع 12	تجزئة البيانات
الأسبوع 13	تكرار البيانات وتخصيصها
الأسبوع 14	الاستعلامات وتحسينها
الأسبوع 15	مبدأ CAP في هندسة البيانات
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

## خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
الأسبوع 1	إعداد بيئة التطوير لمشروعات قواعد البيانات الموزعة
الأسبوع 2	تنفيذ استراتيجيات تجزئة البيانات في قاعدة بيانات موزعة
الأسبوع 3	إعداد النسخ المتماثل والمزمانة في بيئة قاعدة بيانات موزعة
الأسبوع 4	تنفيذ آليات التحكم بالتوافزي (التزامن) في نظام قاعدة بيانات موزعة
الأسبوع 5	تحليل وتحسين خطط الاستعلام في بيئة قاعدة بيانات موزعة

تنفيذ استراتيجيات تخزين البيانات المفصولة والفهرسة في النظام الموزع	الأسبوع 6
تصميم وتنفيذ آليات مقاومة الأخطاء في نظام قاعدة بيانات موزعة	الأسبوع 7
إعداد تدابير الأمان وضوابط الوصول في بيئه قاعدة بيانات موزعة	الأسبوع 8
تنفيذ مستودعات البيانات وعمليات التحليل متعدد الأبعاد (OLAP) في نظام قاعدة بيانات موزعة	الأسبوع 9
استكشاف تقنيات البيانات الضخمة وتنفيذ قواعد بيانات NoSQL في بيئه موزعة	الأسبوع 10
نشر وتوسيع قواعد البيانات الموزعة في بيئه سحابية	الأسبوع 11
تحليل عنق الزجاجة في الأداء وتحسين أداء قاعدة البيانات الموزعة	الأسبوع 12
تنفيذ معالجة البيانات المتداقة والتحليلات الفورية في نظام قاعدة بيانات موزعة	الأسبوع 13
عرض وتقييم المشروع النهائي	الأسبوع 14
تنفيذ مشروع إدارة قاعدة بيانات متكاملة لكل طالب	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفـر في المكتـبة؟	النص	
نعم	1. أنظمة قواعد البيانات الموزعة – فيرا غوبيل 2. أنظمة إدارة قواعد البيانات الموزعة: نهج عملي	الكتب الأساسية / المطلوبة
	1. أنظمة قواعد البيانات الموزعة 2. الأنظمة الموزعة 3. مبادئ أنظمة قواعد البيانات الموزعة 4. قاعدة البيانات الموزعة 5. أنظمة الإدارة	الكتب الموصي بها
	<a href="https://www.tutorialspoint.com/distributed_dbms/distributed_dbms_databases.htm">https://www.tutorialspoint.com/distributed_dbms/distributed_dbms_databases.htm</a> <a href="#">What is a distributed database?   Definition from TechTarget</a> <a href="#">Principles of Distributed Database Systems   SpringerLink</a>	الموقع الإلكتروني

### مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	% التقدير	التقدير	التقدير
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز	
	B- جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	
	C- جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	D- مقبول	مقبول	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة	
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	
مجموعة الرسوب (49 - 0)	X-Rاسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	
	F- راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً من العمل	

ملاحظة:

سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريرها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريرها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوعة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه فقط.